



INTRODUCTION À L'INTERSECTIONNALITÉ

Décembre 2023



UTILISATION RECOMMANDÉE

1. Développement de la conscience de soi et des connaissances
2. Guide d'information pour élaborer des ressources supplémentaires
3. Utilisation de diapositives comme modèle pour amorcer ou animer une discussion

CONTENU DES DIAPOSITIVES

Introduction aux concepts d'identités croisées et d'intersectionnalité

Origine de l'intersectionnalité

Intersectionnalité et équité entre les genres

Compréhension approfondie

Opérationnalisation de l'intersectionnalité

Conclusion et réflexion

Ressources et information complémentaires



CPRA ACPL



INTRODUCTION AUX CONCEPTS D'IDENTITÉS CROISÉES ET D'INTERSECTIONNALITÉ

1. Développement de la conscience
de soi et des connaissances

2. Guide d'information pour élaborer
des ressources supplémentaires



Qu'entend-on par « identités croisées? »

Le concept d'identités croisées explique que les personnes forment leur identité en fonction de facteurs multiples, à la fois visibles et invisibles aux yeux des autres.

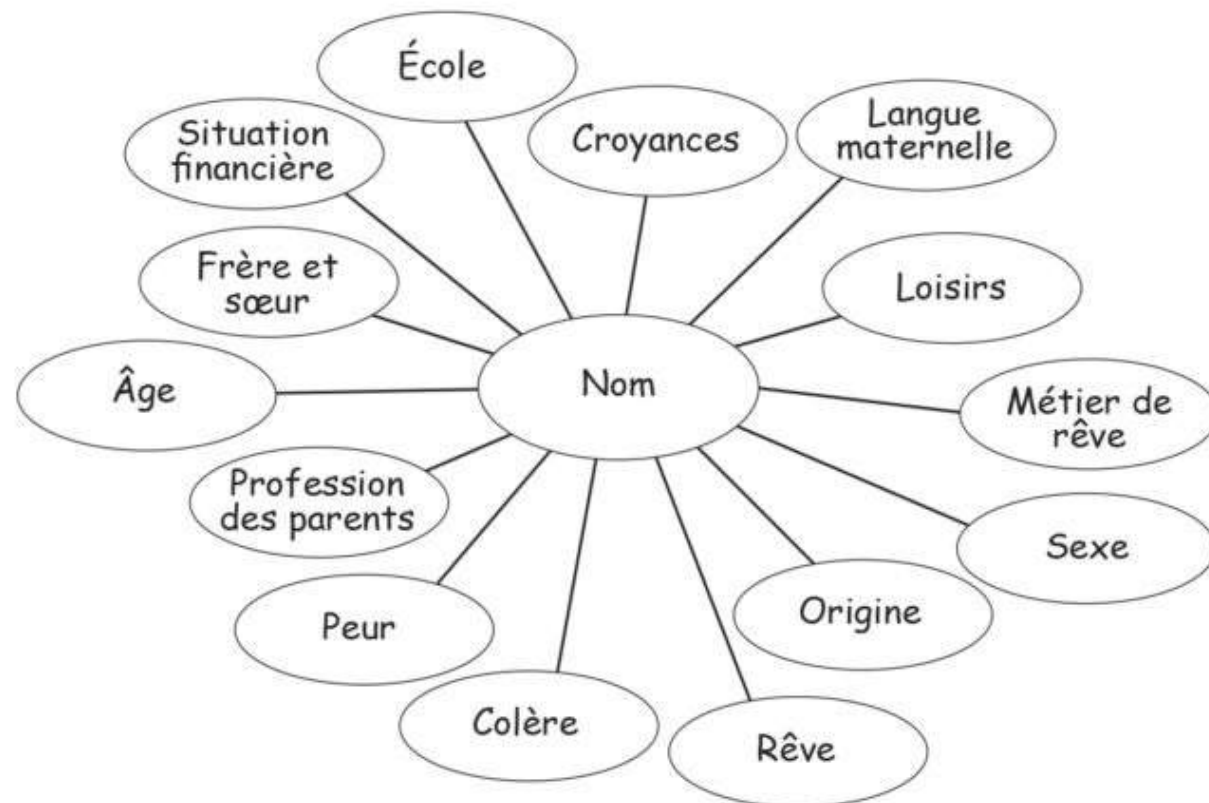
IMPORTANT

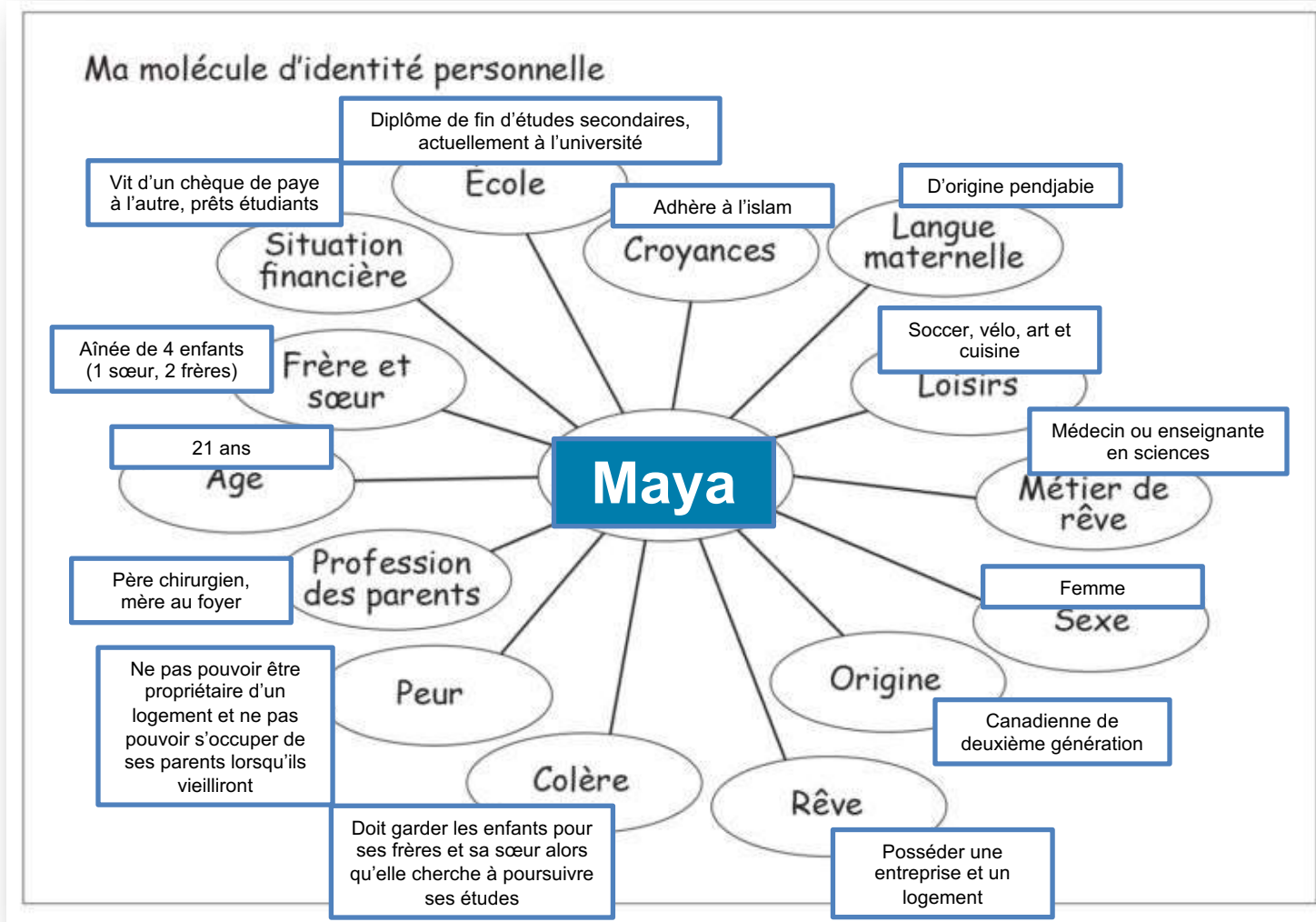
Nous ne sommes pas liés à une identité ou à un facteur distinctif unique.





Ma molécule d'identité personnelle



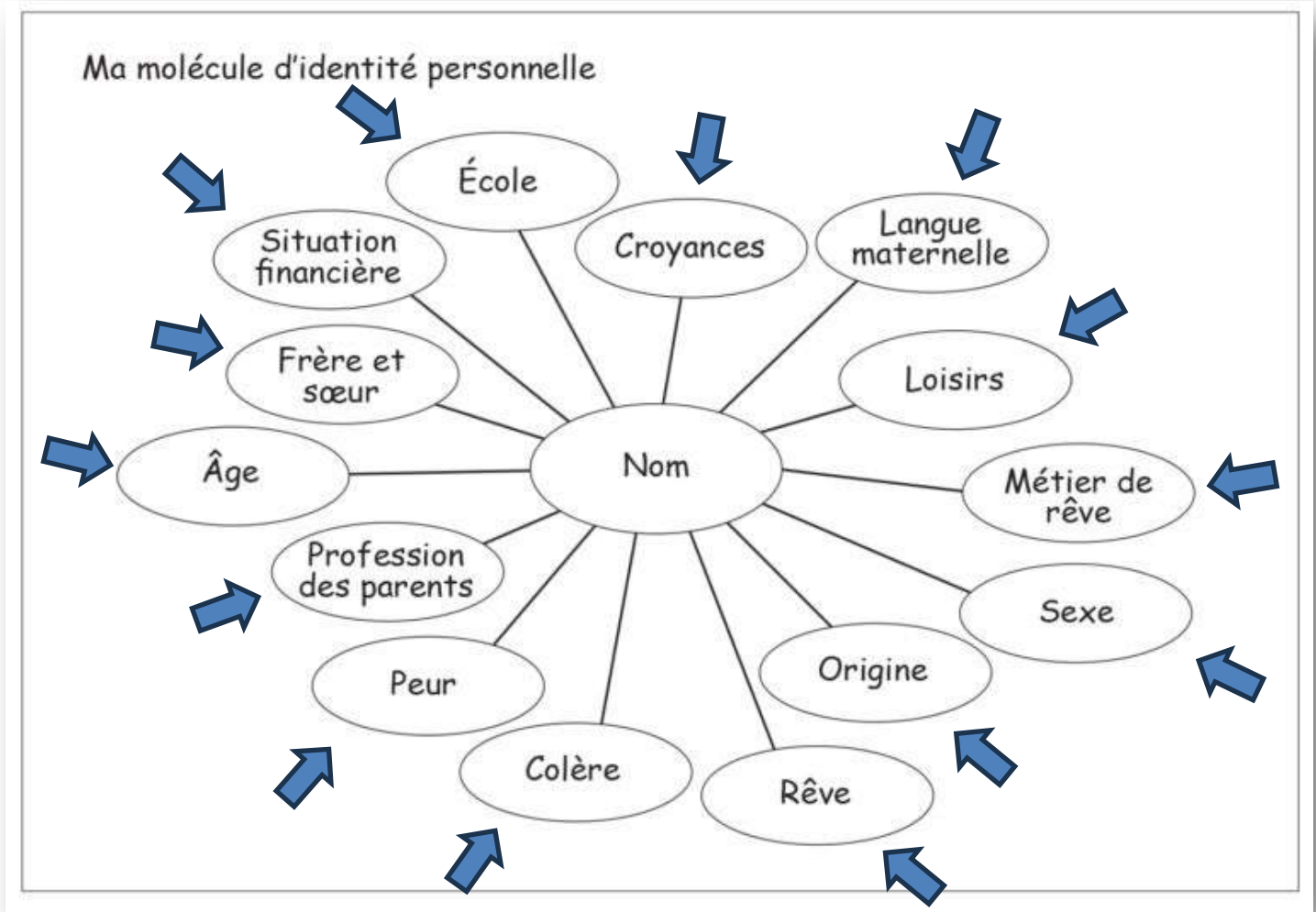




Cette activité
était-elle facile?

Y a-t-il eu des
surprises?

Comment cette activité
a-t-elle contribué à modifier
votre approche par rapport
aux identités croisées?






Qu'est-ce que l'intersectionnalité?

« L'intersectionnalité » postule que les systèmes de notre société ont été créés intentionnellement pour favoriser ou opprimer des groupes démographiques particuliers..

IMPORTANT

L'intersectionnalité fait une place à toutes les identités, y compris les facteurs identitaires perçus comme négatifs et positifs.





ORIGINE DE L'INTERSECTIONNALITÉ

1. Développement de la conscience de soi et des connaissances

2. Guirne l'information pour accéder des ressources supplémentaires



Le terme a été inventé par Kimberle Crenshaw, une chercheuse américaine en droit racial critique, en 1989, pour aider à expliquer en même temps les expériences de racisme et de sexisme.





L'intersectionnalité se veut une métaphore pour comprendre comment les multiples formes d'inégalité ou de désavantage se combinent parfois et créent des obstacles qui ne sont souvent pas compris dans les modes de pensée conventionnels.



Kimberle Crenshaw



« L'AUTOROUTE » DE L'INTERSECTIONNALITÉ

Kimberlé Crenshaw utilise l'exemple d'une autoroute pour expliquer l'intersectionnalité.







INTERSECTIONNALITÉ ET ÉQUITÉ ENTRE LES GENRES

1. Développement de la conscience de soi et des connaissances
2. Guide d'information pour élaborer des ressources supplémentaires



1

L'intersectionnalité soutient que le genre n'est pas vécu de la même manière par tout le monde.

2

Son postulat est que la société façonne la manière dont le genre est perçu à travers les systèmes de pouvoir et de privilèges.

3

L'intersectionnalité veut mettre en lumière la complexité des expériences vécues par les personnes à travers de multiples chevauchements.



des filles blanches font du sport au moins une fois par semaine.



des filles des Premières Nations, des Inuits et des Métis font du sport au moins une fois par semaine



des filles noires font du sport au moins une fois par semaine.



des filles provenant d'un foyer à faible revenu font du sport au moins une fois par semaine.



des filles qui s'identifient comme 2SLGBTQ+ font du sport au moins une fois par semaine.






+10 %

Les filles racisées mentionnent être confrontées à presque tous les obstacles dans une proportion qui est 10 % supérieure à celle observée chez les filles blanches.

Parmi les filles de 13 à 18 ans qui ont un handicap :

 **25 %**

indiquent faire l'objet de préjugés en raison de leur handicap.

 **16 %**


des filles utilisant de l'équipement en lien avec leur handicap (p. ex., prothèse ou fauteuil roulant) expriment de l'insatisfaction par rapport à son apparence ou à son fonctionnement.

+10-15 %

Les filles de 13 à 18 ans provenant d'un foyer à faible revenu mentionnent des obstacles liés à l'accès, au coût, au racisme et à l'intimidation dans une proportion de 10 à 15 % supérieure à celle observée chez les filles dont la

 **+10 %**

Les filles qui s'identifient comme 2SLGBTQ+ mentionnent que l'insatisfaction par rapport au corps est un obstacle dans une proportion qui est 10 % supérieure à celle observées chez les filles qui ne s'identifient pas comme 2SLGBTQ+. Les pourcentages s'appliquant aux autres obstacles sont équivalents ou inférieurs aux réponses de l'ensemble de l'échantillon. Par exemple, les filles qui s'identifient comme 2SLGBTQ+ étaient moins susceptibles de mentionner que la prédilection pour d'autres



DÉVELOPPONS UNE MEILLEURE COMPRÉHENSION DE L'INTERSECTIONNALITÉ

1. Développement de la conscience
de soi et des connaissances

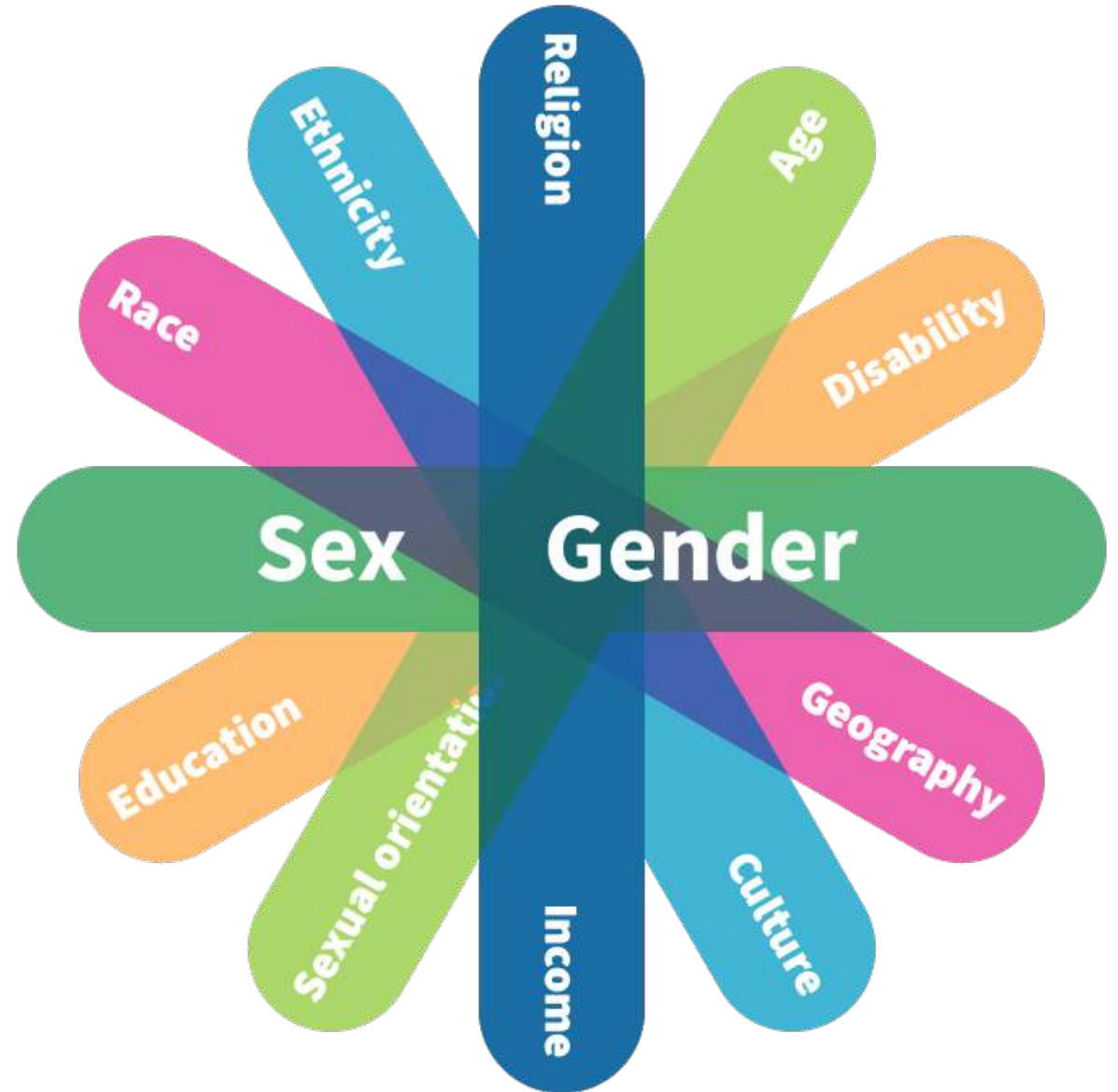
2. Guide d'information pour élaborer
des ressources supplémentaires



*L'intersectionnalité ne se rapporte pas seulement au concept d'identités croisées. Elle se concentre plutôt sur les identités *marginalisées* et la manière présumée dont certains systèmes dits oppressifs se recoupent et contribuent à la marginalisation et à la dépossession du pouvoir.*



D^{re} Oni Blackstock





ÉTUDE DE CAS : LE DROIT DE VOTE AU CANADA

Examinons l'intersectionnalité à travers l'histoire du Canada, avec un arrière-plan complexe d'expériences multiples d'oppression.



Chronologie macroscopique de l'obtention* du droit de vote par les femmes au Canada

Au Canada, les femmes dans leur ensemble n'ont pas obtenu le droit de vote en même temps.

1918

Les femmes blanches « ont le droit » de voter.

1937

Les femmes noires « ont le droit » de voter.

1948

Les femmes asiatiques « ont le droit » de voter.


1950

Les femmes inuites « ont le droit » de voter.

1960

Les femmes des Premières Nations « ont le droit » de voter.

* De multiples campagnes de justice sociale, telles que le mouvement pour le droit de vote des femmes, ont permis aux femmes de « recevoir » le droit de vote.

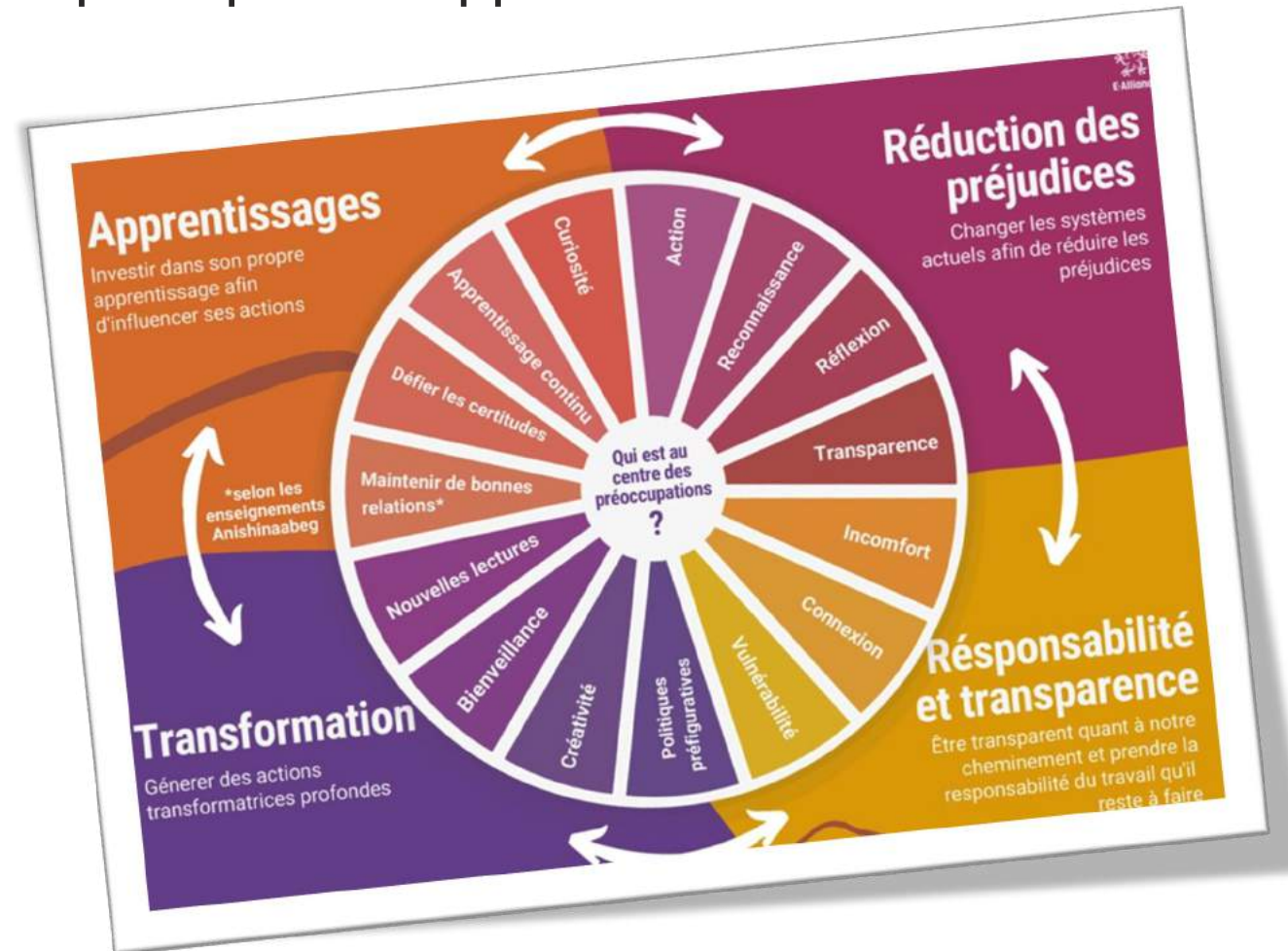


COMMENT PEUT-ON OPÉRATIONNALISER L'INTERSECTIONNALITÉ?

1. Développement de la conscience
de soi et des connaissances
2. Guide d'information pour
élaborer des ressources
supplémentaires

2

Le cadre d'opérationnalisation de l'intersectionnalité permet de mettre en pratique des approches intersectionnelles.



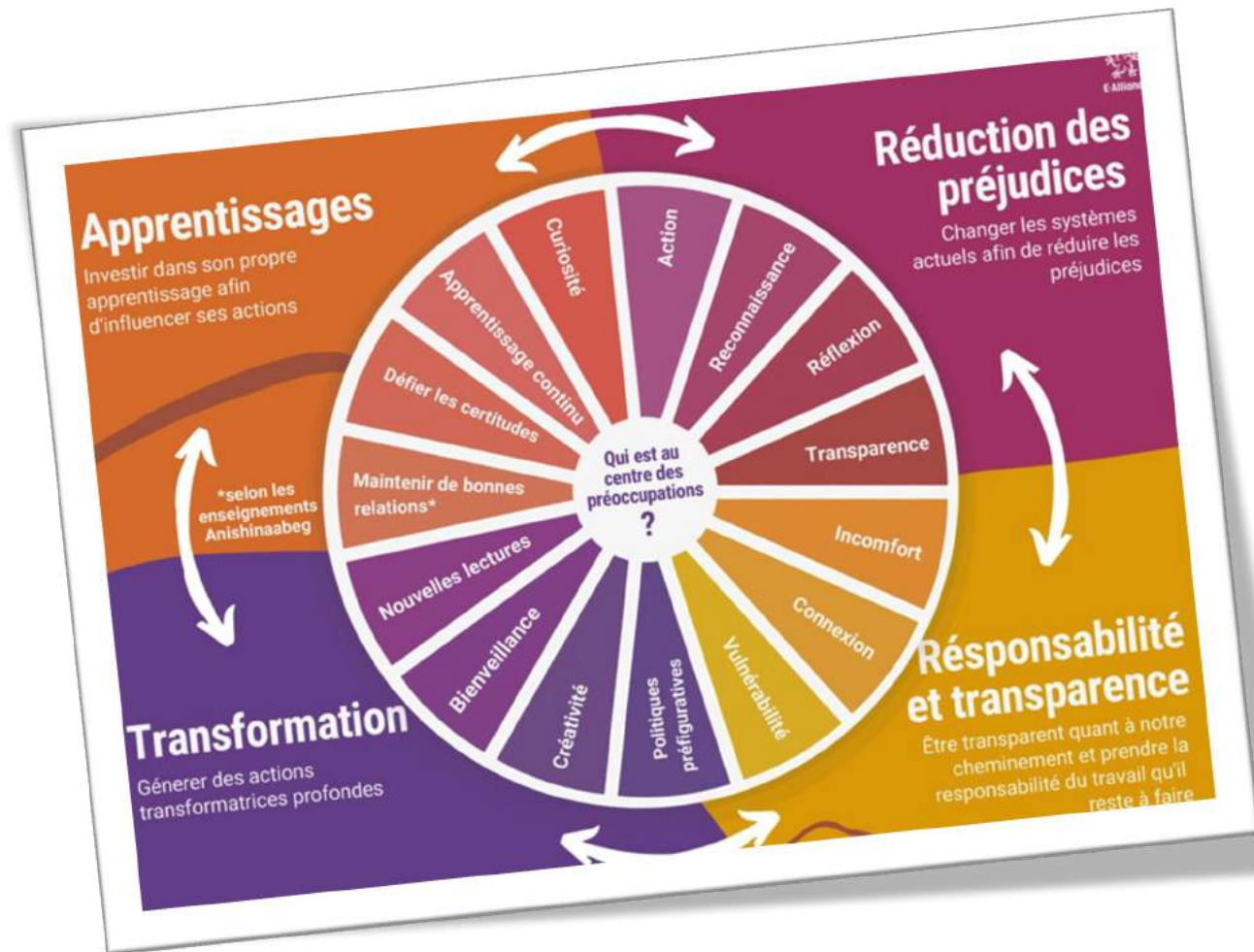


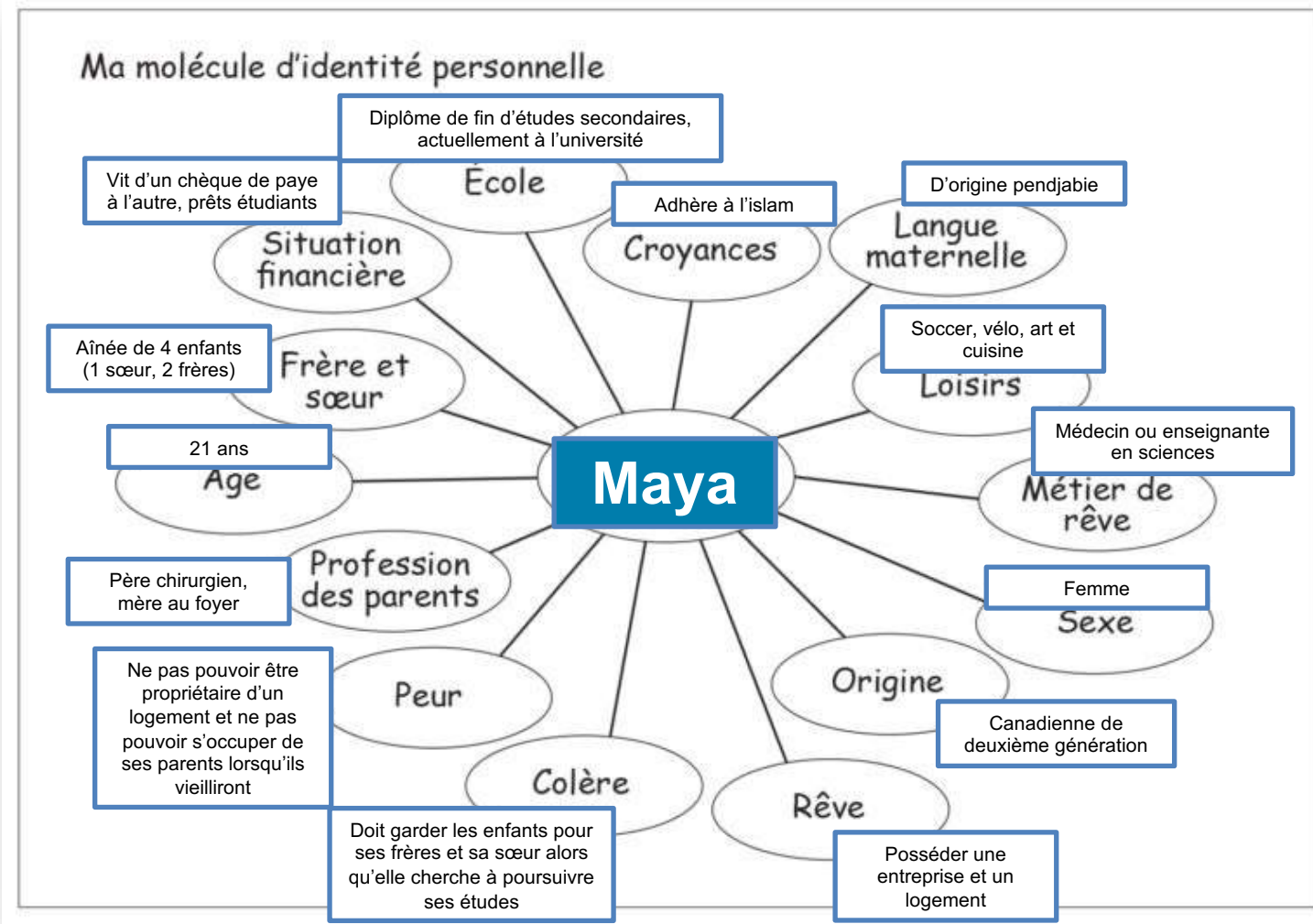
« Qui occupe le centre? »

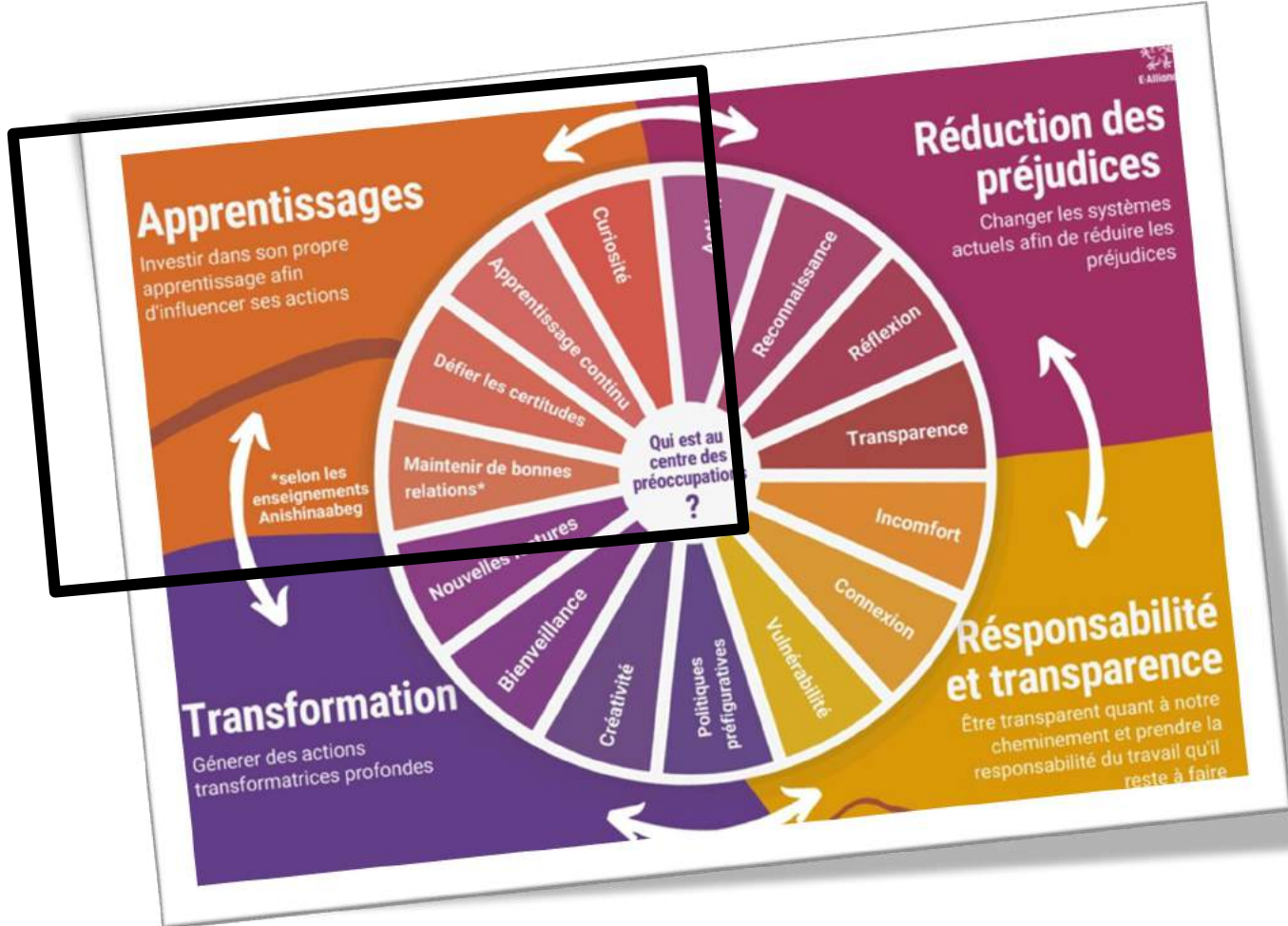
Qui participe (ou pas) à la prise de décision?

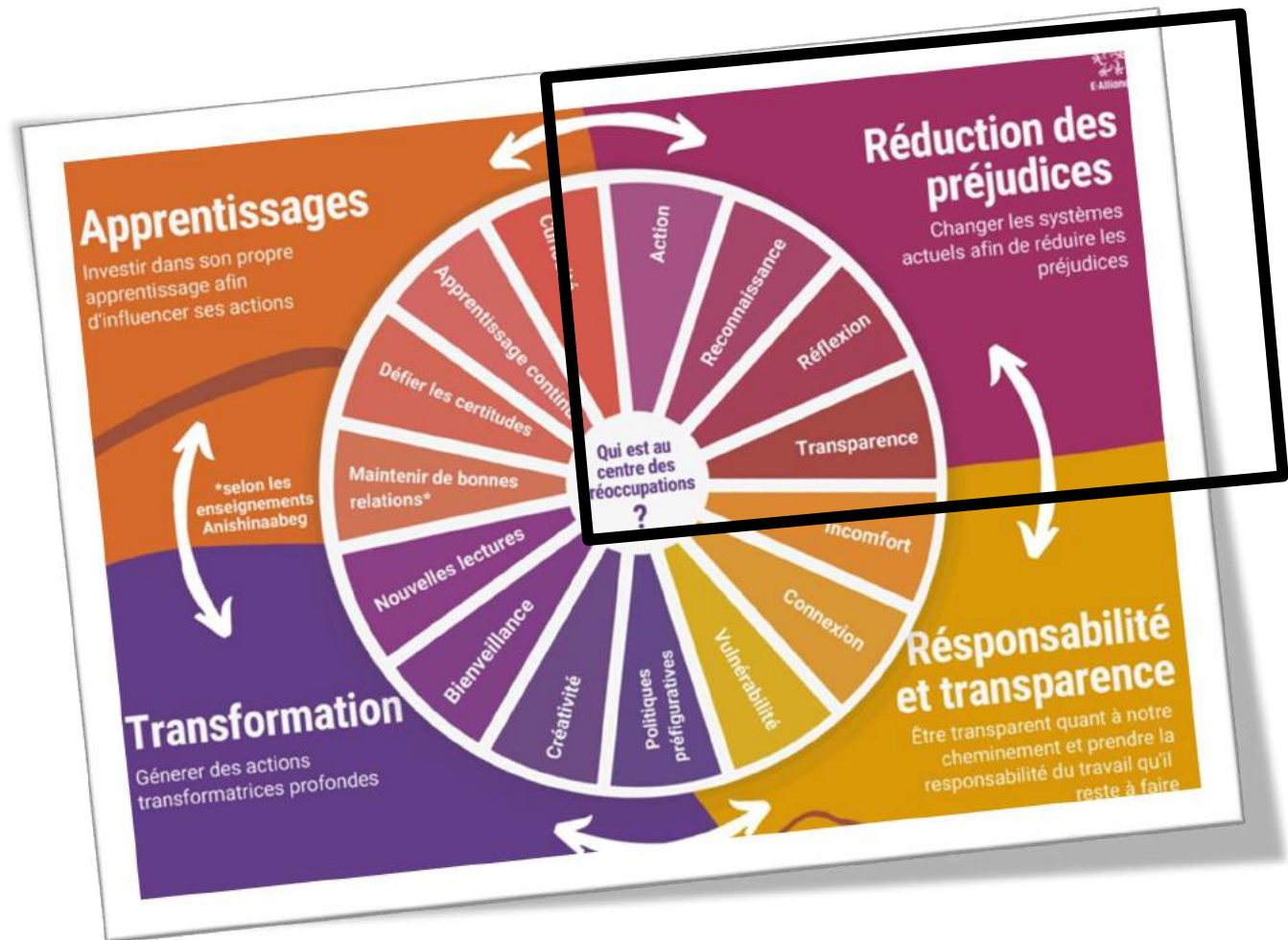
Quels sont les groupes dont la participation est (ou n'est pas) prioritaire dans nos politiques?

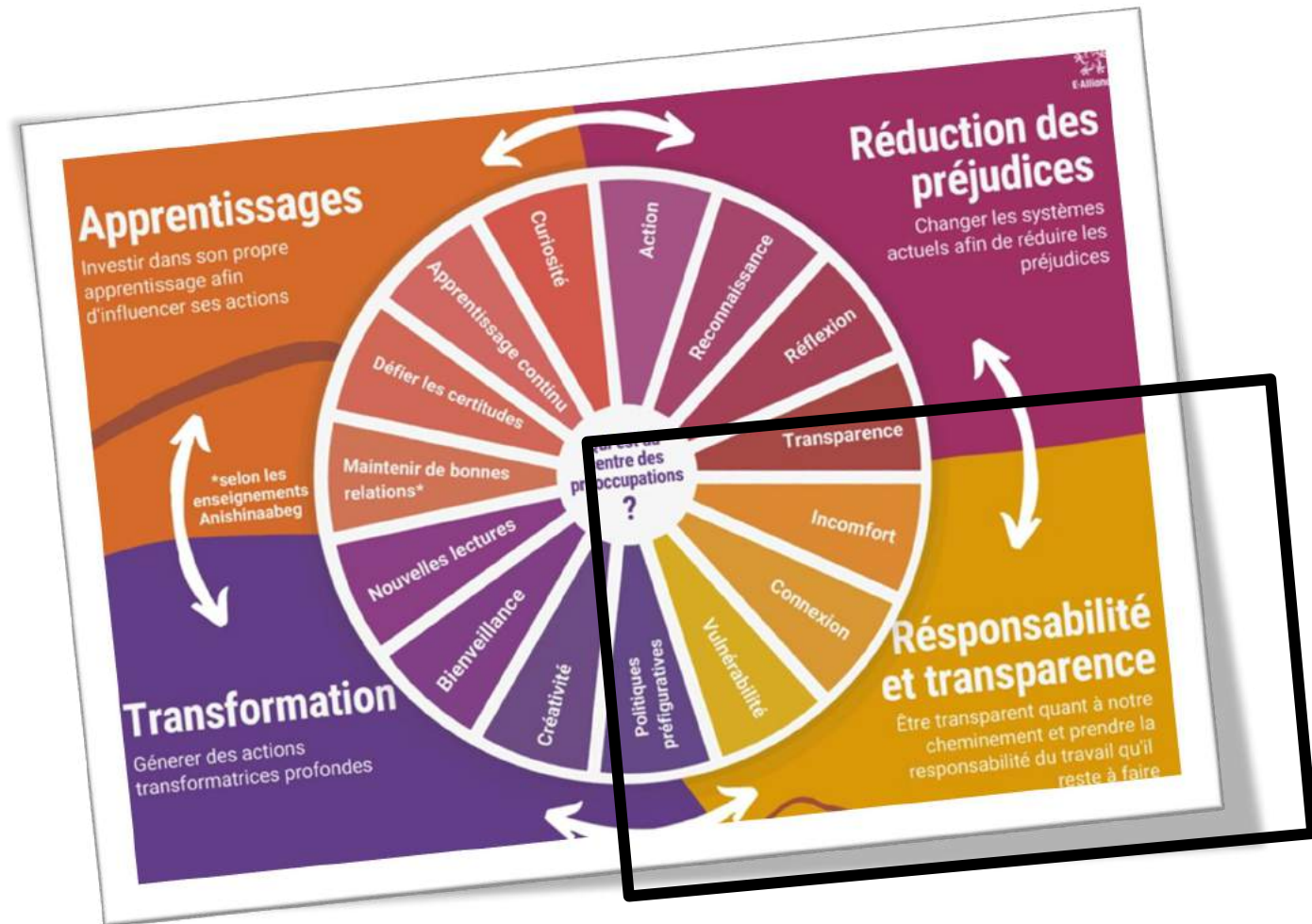
Quelles sont les histoires qui sont (ou ne sont pas) racontées?

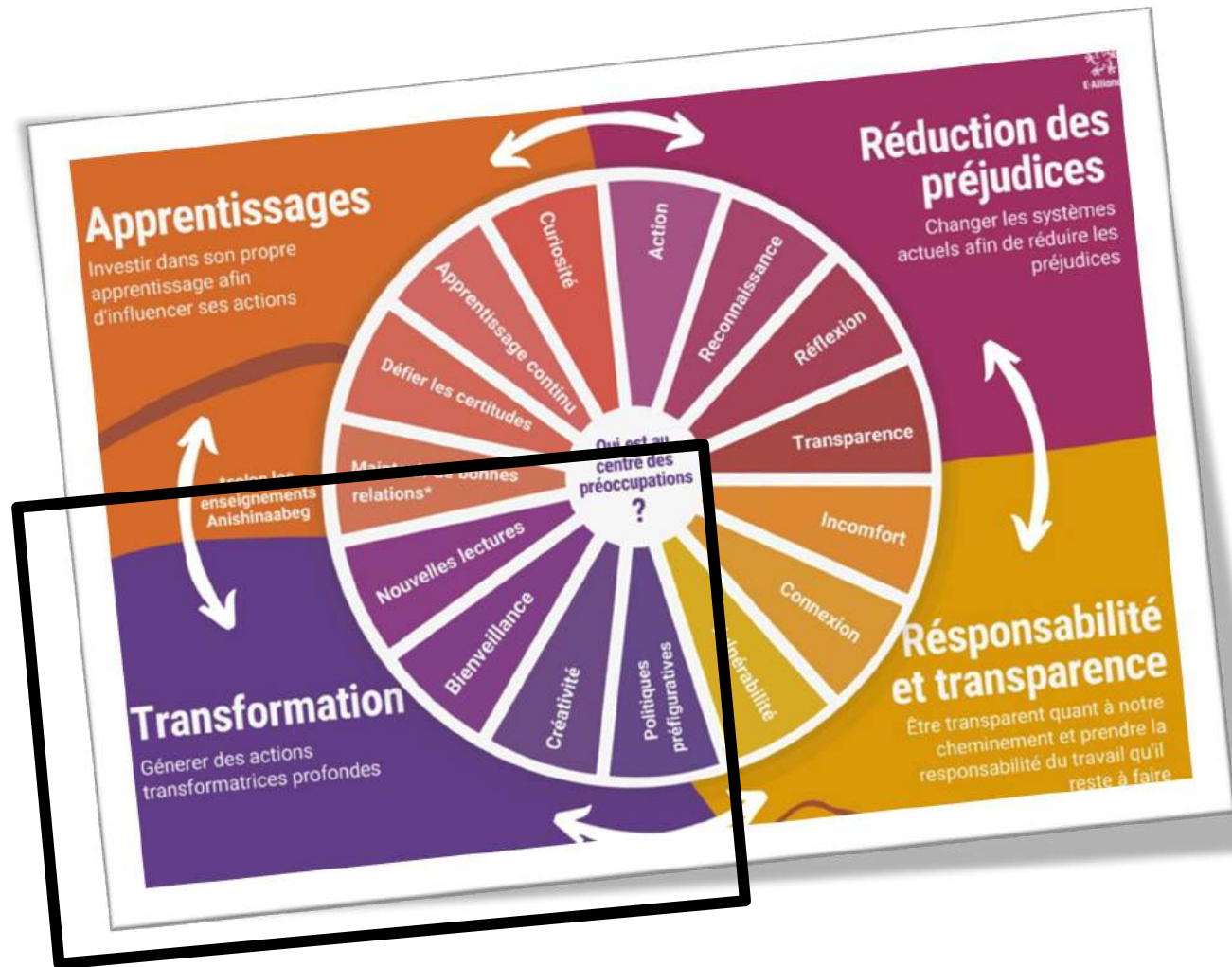














Le cadre d'opérationnalisation de
l'intersectionnalité : des pistes à suivre.

- Action délibérée
- Rigueur
- Application
- Portée globale



DERNIER APERÇU DE L'INTERSECTIONNALITÉ

1. Développement de la conscience de soi et des connaissances
2. Guide d'information pour élaborer des ressources supplémentaires



La compréhension des identités croisées favorise une culture de tolérance. La mise en place d'un cadre dans lequel les gens peuvent se montrer sous toutes leurs facettes en même temps permet de créer une communauté plurielle et plus forte.

Voici les principaux facteurs identitaires (il peut y en avoir d'autres) :

- « Race »/ethnicité
- Indigénéité
- Genre
- Classe sociale
- Sexualité
- Région
- Âge
- Handicap/aptitude
- Statut de migration/d'immigration
- Religion



Ces interactions se produisent dans un contexte de systèmes et de structures de pouvoir interreliés, tels que ceux-ci :

- Lois
- Politiques, règles, règlements
- Relations gouvernementales
- Unions politiques/économiques
- Institutions religieuses
- Médias



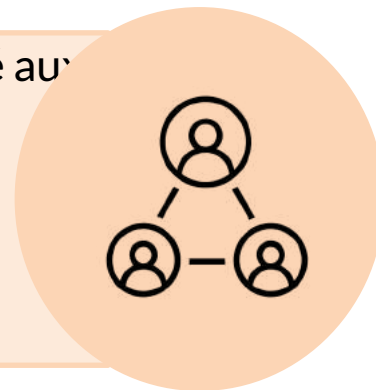
Comment tenir compte de l'intersectionnalité dans le domaine des loisirs et du sport?
À votre avis, pourquoi est-il important de reconnaître l'intersectionnalité dans le domaine des loisirs et du sport?
Votre rôle dans le domaine des loisirs et du sport a-t-il une incidence sur votre responsabilité en matière d'intersectionnalité?



Qu'avez-vous appris sur vos facteurs identitaires personnels?
Comment l'intersectionnalité a-t-elle joué un rôle positif ou négatif dans votre vie?
Quelle est la leçon la plus importante que vous ayez apprise sur l'intersectionnalité?



Comment pouvez-vous enseigner l'intersectionnalité aux autres?
Quels sont les groupes les plus touchés par la méconnaissance de l'intersectionnalité?
Selon vous, quelles sont les croisements auxquels la société accorde la priorité?





ACTION
DÉLIBÉRÉE
ENGAGEMENT
OUVERTURE

Introduction à L'INTERSECTIONNALITÉ

C'est un concept qui sert à analyser comment les différents systèmes d'oppression s'additionnent et se croisent mutuellement.

Le terme a été utilisé pour la première fois en 1989, par KIMBERLÉ CRENSHAW, une féministe afro-américaine, juriste et professeure à l'UCLA.



L'intersectionnalité nous aide à prendre conscience que la discrimination est souvent composée de plusieurs facteurs conjugués.

Une des inspirations de Crenshaw est le cas d'Emma, une femme afro-américaine et mère de famille qui accuse l'usine automobile GM de discrimination parce qu'on refuse de l'embaucher.

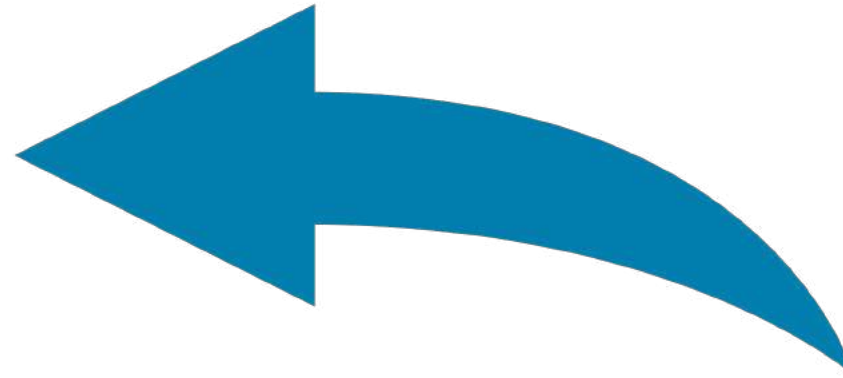
L'usine se défend :

Nous ne sommes pas racistes, nous avons des ouvriers noirs (des hommes).


Nous ne sommes pas sexistes, nous engageons des femmes (des femmes blanches).



MERCI



CONSULTEZ LE [GUIDE D'INTRODUCTION À L'INTERSECTIONNALITÉ](#) DE L'ENCYCLOPÉDIE CANADIENNE



RESSOURCES ET INFORMATION COMPLÉMENTAIRES

1. Développement de la conscience de soi et des connaissances
2. Guide d'information pour élaborer des ressources supplémentaires



Comprendre mon intersectionnalité

- <https://myheritagelanguage.com/book/promoting-intercultural-competence/unit-1-culture-identity-alike-yet-different/personal-identity-molecule/>
- <https://images.app.goo.gl/VmeWe1dr15rvvkH3A>
- https://www.buildingcompetence.ca/workshop/power_flower/
- <https://unidexhealthcare.com.au/articles/the-impact-of-intersectionality-on-disability-care/>
- <https://iwda.org.au/what-does-intersectional-feminism-actually-mean/>
- <https://cihr-irsc.gc.ca/f/52352.html>
- <https://ospe.on.ca/advocacy/intersectionality/>
- <https://diversityandability.com/blog/what-is-intersectionality-and-why-does-it-matter-in-the-workplace/>
- <https://www.intersectionaljustice.org/what-is-intersectionality>
- <https://www.womankind.org.uk/intersectionality-101-what-is-it-and-why-is-it-important/>
- <https://time.com/5786710/kimberle-crenshaw-intersectionality/>



Intersectionnalité et sport

- <https://womenandsport.ca/fr/ressources/outils/quest-ce-que-lintersectionnalite/>
- <https://www.sportsnet.ca/more/longform/how-sports-silence-black-female-athletes/>
- <https://www.futurelearn.com/info/courses/sport-for-sustainable-development/0/steps/146211#:~:text=Les%20différences%20de%20participation%20sont,handicap%2C%20ou%20situation%20économique%20faible.>
- <https://www.researchgate.net/publication/345593921> Intersectionality the impact of negotiating multiple identities for women in sport leadership
- <https://journals.humankinetics.com/view/journals/jcsp/16/4/article-p297.xml>
- <https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781351055949-8/race-class-gender-dawn-norwood>
- <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352827321000835>
- https://books.google.ca/books?hl=en&lr=&id=nn_oDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT184&dq=intersectionality+et+sport&ots=oaP55fDFkO&sig=_D0uopd8AjlV8jmVsKbo0tR4so#v=onepage&q=intersectionality%20and%20sport&f=false



Kimberle Crenshaw

- [Kimberle W. Crenshaw | Columbia Law School](#)
- [Intersectionality, explained: meet Kimberlé Crenshaw who coined the term – Vox](#)
- [“Intersectionality” in the words of Kimberlé Crenshaw – Crip HumAnimal](#)
- [Kimberlé Crenshaw on What Intersectionality Means Today | Time](#)

D^{re} Oni Blackstock

- [How Oni and Uché Blackstock, Doctors, Spend Their Sundays – The New York Times \(nytimes.com\)](#)
- [The Power of Equity: Interview with Oni Blackstock – Medical Humanities \(bmj.com\)](#)
- [Oni Blackstock | NPR Diverse Sources Database](#)

Bernice Bing

- <https://education.asianart.org/resources/identity-intersectionality/>
- https://www.researchgate.net/figure/Status-of-Women-Canada-Intersectionality-image-graphic-illustrating-some-of-the fig1_323214224



Le droit de vote des femmes canadiennes

- <https://droitsdelapersonne.ca/histoire/lhistoire-chaotique-du-droit-de-vote-au-canada>
- <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/collection/droit-de-vote-des-femmes-au-canada>
- <https://electionsetdemocratie.ca/le-droit-de-vote-au-fil-du-temps-0/etude-de-cas-2-le-droit-de-vote-des-femmes>
- <https://electionsetdemocratie.ca/action-citoyenne-dhier-aujourd'hui-0/les-femmes-et-le-vote-mise-en-contexte>
- <https://femmes-egalite-genres.canada.ca/fr/commemorations-celebrations/mois-histoire-femmes/histoire-femmes-canada-chronologie.html>

Association canadienne des parcs des loisirs

- <http://www.cpra.ca/fr>
- cpra.ca/fr/initiatives/equite-entre-genres-sport-recreatif/guide-pratique-installations/
- <https://cpra.ca/fr/initiatives/equite-entre-genres-sport-recreatif/ateliers-et-webinaires/>



Vidéos sur l'intersectionnalité

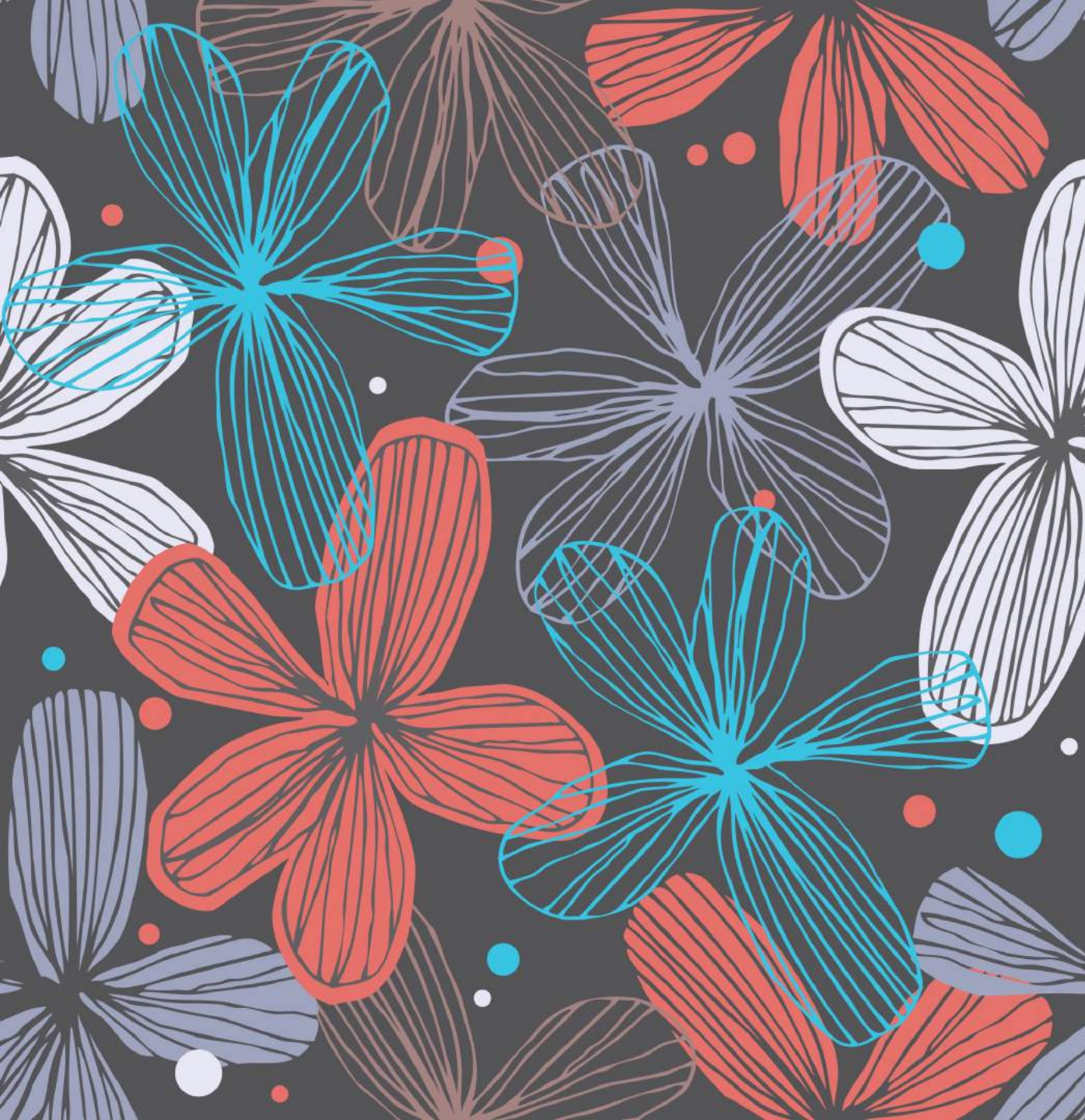
- <https://www.youtube.com/watch?v=ViDtnfQ9FHc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=w6dnj2lyYjE>
- <https://womenandsport.ca/resources/tools/what-is-intersectionality/>
- <https://www.intersectionaljustice.org/what-is-intersectionality>
- <https://www.youtube.com/watch?v=JRci2V8PxW>

Femmes et sport au Canada

- www.womenandsport.ca
- [Ressources | Équité entre les sexes | Femmes canadiennes et le sport](#)
- [Le Signal de Ralliement - Rapport de 2022 \(womenandsport.ca\)](#)
- [Importance du lien social-FRE.pdf \(womenandsport.ca\)](#)
- [SafeSport-Infographic-FR-R3.pdf \(womenandsport.ca\)](#)

Fondation canadienne des femmes

- <https://canadianwomen.org/fr/>



MERCI