



**Comité Asesor Bilingüe (BAC)**  
**miércoles, 10/3/18**  
**Cuarto de padres, 8:15am**

**1. Llamar a orden/Call to order: 8:15am**

- a. **Asistencia/Attendance:** Elisabet Cardona, Melanie Arjona, Michelle Berrios, Erin Lynch, Juliet de Jesus Alejandro, Ulises Alanis, Ileana Inserni, Cynthia Olivares, Arlett Segura, Martha Mendez, Nicole Abreu Shepard

**2. Reporte del presidente/President's Report:**

- a. Recibió un email del presidente del LSC de la importancia de tener traducción en las reuniones del LSC para dar la oportunidad de participar a todos y preguntó sobre la posibilidad de usar fondos del BAC para esto./ *Lis received an email from the LSC president on the importance of having translation at LSC meeting to give the opportunity of participation to all and asked about the possibility of using BAC funds for translation.*
- i. Discusión: como los fondos de BAC son pocos (\$500) es necesario investigar como todos los diferentes grupos en la escuela pueden contribuir a traducción (PAC, FOJ, LSC)./ *BAC funds are limited (\$500) so it is necessary to see how different groups in the school can contribute to translation costs (PAC, FOJ, LSC).*
- ii. Ileana y Ulises se ofrecieron como voluntarios para traducción y hablamos sobre tener un grupo de voluntarios bilingües que pudieran tomar turnos durante el año./ *Ileana and Ulises offered to volunteer to translate and we talked about forming a group of bilingual volunteers who could take turns throughout the year.*
- iii. ¿Cuánto cuesta el equipo (audifonos) para la traducción simultánea? Nicole propone investigar y escribir una propuesta./ *How much does translation equipment cost? Nicole proposes we investigate and write a proposal.*

**3. Reporte de Ms. Berrios/ Ms. Berrios's report:**

- a. El evento de Churros y Chocolate será martes, 16 de octubre a las 7:30am./ *Churros and Chocolate event will be Tuesday, October 16th at 7:30am*
- i. Promover el evento en Facebook, pedir que maestros manden un email a su clase, hacer volantes/ *Promote the event on Facebook, ask teachers to send an email home, make flyers*
- b. Estudiantes de 5-8 están integrando el Mes de Hispanidad en sus estudios, tienen un paseo al Museo de Arte Mexicano (¡necesita voluntarios!./ *Middle school students are integrating Hispanic Heritage Month in their studies, also have field trip to the Mexican Museum of Art, volunteers needed!*

- c. Ms. Lynch, maestra de arte, nos presentó la idea de tener un evento después de clases donde los padres pueden crear arte con sus hijos/ *Ms. Lynch, the art teacher, presented the idea of having an event where parents can come in after school one day to make art with their kids.*
  - i. Decidimos hacerlo el viernes, 26 de octubre, 3pm/ *Event will be Friday, October 26, at 3pm*
- d. Ms. Berrios sugiere que colaboramos como comité a escribir normas para nuestras reuniones/ *Ms. Berrios suggests we collaborate as a committee to write norms for our meetings*

**4. Participación del público/ *Public comments***

- a. ¿Podemos hacer un día internacional, como el día del pasaporte que hicimos antes? Ms. Berrios dice que puede hablar con el ILT sobre esto y ver lo que piensan los maestros./ *Could we have an international day, similar to the Passport day we used to have? Ms. Berrios says she can bring it to the ILT and see what other teachers think.*