## CONTRIBUTION THÉMATIQUE Pour une école plus juste, plus moderne et plus performante

Fondement de notre République démocratique, premier budget de l'État, facteur essentiel de la cohésion de notre Nation et de la croissance économique du pays, l'École est au centre de nos préoccupations. Notre École tient, malgré les vicissitudes grâce à l'engagement de tous les professionnels et à l'attachement des citoyen-ne-s. Mais le navire tangue et enquête après enquête notre système scolaire montre ses limites. Il peine à élargir son élite et à élever les enfants des familles les plus éloignées de la culture scolaire ; le mal-être d'un trop grand nombre de nos enfants et de nos jeunes reste prégnant, celui des professionnels une triste réalité.

Il est temps d'en finir avec la pseudo-méritocratie scolaire et nous donner (enfin !) réellement les moyens de la démocratisation. Pour cela, nous refonderons notre système scolaire afin qu'il soit plus juste, plus moderne et plus performant à tous les niveaux : améliorer le bien-être des élèves, façonner la cohésion nationale, réduire l'échec scolaire et élargir l'élite. Ainsi :

La mixité scolaire et sociale sera un principe intangible inscrit dans le code de l'éducation. Elle concernera aussi bien la classe, l'établissement ou encore la commune et le département. Les moyens nécessaires à la bonne gestion de cette mixité seront alloués : un quart à un tiers des cours se feront en effectifs réduits dans toutes les écoles et dans toutes les disciplines des collèges et lycées.

L'élève sera valorisé, ses spécificités seront reconnues et prises en charge. Il sera amené dès les petites classes à travailler en équipe et à prendre soin de son environnement ; son apprentissage se fera dans des contextes différents (cours à l'extérieur, alternance travail en classe entière et en petits groupes, utilisation des outils numériques en parallèle du traditionnel papier-crayon, etc.).

Il bénéficiera d'un encadrement renforcé: plus de professeurs que de classes de la petite section de maternelle au baccalauréat, plus aucun cours sans remplaçant, un suivi individualisé par des professeurs déchargés en collège et en lycée, un pôle médico-social renforcé. Nous ferons le big bang de l'évaluation afin que celle-ci ne casse pas mais aide à progresser; nous privilégierons la qualité sur la quantité dans toutes nos approches. Les élèves des quartiers populaires bénéficieront, eux aussi, de l'apport de professionnels expérimentés: les indemnités spécifiques de REP seront indexées à l'échelon et les professionnels expérimentés volontaires pour enseigner en Éducation prioritaire verront leurs postes d'origine sanctuarisés sur une période de trois ans.





Une Agence des stages sera créée afin d'accompagner les organismes qui accueillent les élèves stagiaires des lycées professionnels. Nous repenserons l'accompagnement à l'orientation afin qu'il prenne toute sa place et soit plus efficace.

Les professionnels verront leurs conditions de travail améliorées et leur accompagnement professionnalisé et renforcé. Dans chaque école, collège et lycée il y aura des salles de travail équipées afin que chaque professeur puisse avoir son bureau, son ordinateur et son téléphone ; nous créerons une Agence nationale de la formation afin de professionnaliser la formation des professionnels ; la formation des professeurs se fera sur leur emploi du temps. Les salaires de tous les professionnels seront significativement augmentés.

Des perspectives de carrières seront ouvertes pour les professeurs par le doublement du taux d'encadrement des écoles et des établissements : deux fois plus d'inspecteurs (avec des missions modernisées), de directeurs d'écoles, d'adjoints aux chefs d'établissements et de personnels d'encadrement académique.

Contribution du Laboratoire des idées de Refondations







Rejoignez-nous et soutenez l'initiative sur refondations.com