

COMMENT LE SOUS-FINANCEMENT AFFECTE L'ÉDUCATION PUBLIQUE

Que se passe-t-il avec le financement des écoles en Ontario?

Compressions
budgétaires
depuis 2018



6,35 milliards \$

Perte
d'éducatrices
et éducateurs



5 000

Conseils
scolaires sont
déficitaires



40%+

- ▶ Depuis 2018, les compressions budgétaires ont retiré [6,35 milliards de dollars des budgets des écoles de l'Ontario](#).
- ▶ Si le financement avait suivi le rythme de l'inflation et de la croissance des inscriptions, il aurait augmenté [de 561,7 millions de dollars](#) rien que cette année.
- ▶ Les compressions dans le financement de l'éducation ont entraîné la [perte de 5 000 éducatrices et éducateurs dans les salles de classe](#) depuis 2018.
- ▶ [Plus de 40% des conseils scolaires sont déficitaires](#) en raison de la baisse du financement par élève.
- ▶ Les conseils scolaires dépensent [plus de 580 millions de dollars de plus](#) que ce qu'ils reçoivent du gouvernement pour le soutien à l'éducation spécialisée.
- ▶ Le BRF prévoit qu'à moins d'une augmentation du financement, l'[arriéré d'infrastructures pour les écoles atteindra 22,1 milliards](#) de dollars au cours des prochaines années.

Comment le sous-financement affecte-t-il les élèves et les écoles?

Classes de grande taille : Les élèves sont entassés dans des classes de plus en plus grandes où il est plus difficile pour eux d'apprendre et de recevoir le soutien dont ils ont besoin.

- ▶ Les documents provenant directement du gouvernement révèlent que [pour 1000 élèves du secondaire, les conseils scolaires comptent maintenant 3,87 enseignants de moins](#) qu'en 2018.
- ▶ Environ [1 458 écoles étaient surchargées au cours de l'année scolaire 2023-24](#), avec 150 881 élèves de plus que les places disponibles.

Manque d'enseignant-e-s et d'aides-enseignant-e-s qualifié-e-s : Sans le soutien nécessaire en classe, les élèves ne peuvent pas suivre leur apprentissage.

- ▶ [24% des écoles primaires et 35% des écoles secondaires](#) connaissent une pénurie quotidienne d'enseignant-e-s.
- ▶ 16% des écoles primaires n'ont pas d'aide-enseignant-e à temps plein, une [augmentation de 45% depuis 2019](#).
- ▶ En raison des compressions budgétaires en 2023-24, le Toronto District School Board [a supprimé 522 postes d'enseignant-e-s](#), 40 surveillant-e-s de sécurité en milieu scolaire et 35 travailleuses et travailleurs auprès des enfants et des jeunes, et le Toronto Catholic School Board [a supprimé 120 postes d'enseignant-e-s](#). Il s'agit d'un total de **642 postes répartis dans seulement 2 des 76 conseils scolaires de l'Ontario**.

**Mis à jour le 18 août, 2025*

- ▶ En raison des déficits budgétaires, le conseil scolaire du district de Kawartha Pine Ridge [a émis des avis de mise à pied à 71 enseignant-e-s du primaire](#), le conseil scolaire du district de Thames Valley a réduit le budget alloué [au personnel de 4,7 millions de dollars](#) et le conseil scolaire du district d'Ottawa-Carleton [a réduit les niveaux de dotation de 135 postes équivalents à des temps pleins](#) pour l'année scolaire 2025-26.

Manque d'autres membres du personnel de soutien nécessaires :

- Les écoles ont également besoin de personnel de soutien pour offrir toute la gamme de soutien dont les élèves ont besoin, en plus de garantir la sécurité et le bien-être dans les écoles.
- ▶ [93% des écoles](#) disent qu'elles ont besoin de plus de personnel de soutien, comme des aides-enseignant-e-s, des administratrices et administrateurs et des concierges.
 - ▶ [63% des directrices et directeurs d'écoles primaires et 58% des directrices et directeurs d'écoles secondaires](#) déclarent avoir dû demander aux élèves de l'enfance en difficulté de rester à la maison parce qu'il n'y avait pas assez de personnel pour les soutenir et assurer leur sécurité.

Les élèves ayant des besoins complexes et des handicaps sont touchés de manière disproportionnée :

- lorsque les budgets scolaires sont trop serrés, les élèves qui ont besoin de plus de ressources sont les premiers à être laissés pour compte.
- ▶ En 2024-2025, les conseils scolaires de l'Ontario [ont dû dépenser 582,7 millions de dollars de plus que ce qu'ils ont reçu](#) pour accommoder et soutenir l'éducation de l'enfance en difficulté.
 - ▶ Les données du ministère obtenues dans le cadre d'une demande d'accès à l'information ont montré qu'[en 2021-2022, 374 élèves n'ont pas pu participer à l'école](#) en raison d'un manque d'accommodements pendant 7 722 jours, dont 184 ont reçu des services d'éducation spécialisée.
 - ▶ Mon bureau s'est associé à l'Ontario Autism Coalition pour mettre sur pied un sondage informel sur ces exclusions. Les résultats ont révélé que [78 enfants avaient manqué 558,5 heures d'école en Ontario](#), soit l'équivalent de 92 jours, en deux semaines.

- ▶ [29% des élèves handicapés](#) ont été isolés à l'école, souvent derrière une porte verrouillée.
- ▶ [80% des parents d'élèves autistes](#) s'inquiètent de la sécurité de leur enfant à l'école.

La santé mentale souffre : Les écoles ont besoin de soutien supplémentaire pour répondre aux besoins croissants des élèves en matière de santé mentale.

- ▶ [La moitié des élèves des différents niveaux du secondaire signalent](#) des problèmes de santé mentale.
- ▶ [91% des écoles disent qu'elles ont besoin de plus de soutien](#) pour la santé mentale et le bien-être des élèves qu'elles ne peuvent fournir actuellement.
- ▶ Seulement [9% des écoles ont déclaré avoir un accès régulier à un-e spécialiste de la santé mentale ou à une infirmière](#). 46% n'ont déclaré aucun accès du tout.

Augmentation de la violence : Forcer les enfants qui ont des difficultés scolaires, comportementales ou mentales à se passer du soutien nécessaire augmente la frustration et entraîne une escalade des comportements violents.

- ▶ Un sondage mené en 2025 par l'Université d'Ottawa auprès des éducatrices et éducateurs a révélé que [67% des répondant-e-s avaient subi au moins un acte de force physique à l'initiative d'un élève](#), y compris 90% des aides-enseignant-e-s.
- ▶ En 2022-2023, [77% des membres de la FEEO ont personnellement été victimes de violence](#) ou ont été témoins de violence contre un autre membre du personnel.
- ▶ [75% des membres FEESO disent qu'il y a plus de violence dans le système scolaire maintenant qu'au début de leur carrière](#).
- ▶ Selon la vérificatrice générale, les rapports [d'incidents violents ont augmenté de 114% depuis 2017](#). Comme tous les incidents ne sont pas signalés, cela ne reflète qu'une fraction de la violence dans nos écoles.





Que se passe-t-il lorsque nous investissons dans l'éducation publique? Lorsque nous investissons dans la réussite des élèves de l'Ontario, nous investissons dans l'avenir de notre province.

Un taux de diplomation de 3,7% pourrait sauver



16,4 millions \$

Chaque dollar de dépenses publiques en éducation



génère **1,30 \$**
en retombées économiques

De meilleurs résultats en faveur du bien-être social :

Investir dans nos enfants en finançant et en soutenant adéquatement l'éducation publique accroît la qualité de la santé et le niveau de vie de la population, tout en réduisant le taux de criminalité.

- ▶ Si le taux d'obtention du diplôme d'études secondaires augmente de 3,7 %, [l'Ontario peut économiser un total de 16,4 millions de dollars](#) en aide sociale, en soins de santé publics et en services de justice pénale.
- ▶ Le maintien d'un taux d'obtention de diplôme plus élevé pendant deux décennies pourrait [permettre à la province d'économiser 3,5 milliards de dollars](#).

De meilleurs résultats pour l'économie : Les enfants de l'Ontario méritent d'être préparés pour réussir. Lorsque les enfants reçoivent le soutien approprié, ils s'épanouissent dans nos communautés.

- ▶ Chaque dollar de dépenses publiques en éducation [génère 1,30 \\$ en retombées économiques totales pour l'Ontario](#). L'inverse est vrai pour chaque dollar prélevé dans l'éducation publique.
- ▶ Chaque diplômé supplémentaire [du secondaire permet au gouvernement de l'Ontario d'économiser 2 767 \\$ chaque année](#) en aide sociale, en soins de santé et en justice pénale.
- ▶ Les non-finissants du secondaire [ont besoin de 71% de plus en dépenses de santé par année](#) que les diplômés du secondaire.

De meilleurs résultats pour l'égalité : L'équité et l'accessibilité pour tous les élèves de l'Ontario sont l'une des pierres angulaires de notre système d'éducation publique. Un système d'éducation adéquatement financé doit [agir comme un égalisateur socioéconomique](#), créant des occasions d'atténuer les inégalités qui suivent les élèves en classe.

Les écoles s'effondrent et sont en mauvais état :

Le fait de ne pas financer adéquatement les réparations des écoles signifie que de graves problèmes de sécurité ne sont pas abordés et que l'état de nos écoles se détériore, avec des inondations, des moisissures et de l'eau potable insalubre.

- ▶ Selon le directeur de la responsabilité financière de l'Ontario, [plus du tiers des écoles de la province ne sont pas en bon état](#). À moins que des fonds supplémentaires ne soient fournis pour les réparations, Le calcul du BRF a déterminé que 75% des écoles seront dans un état avancé de dégradation d'ici 2033.
- ▶ [Près de la moitié des écoles publiques de l'Ontario](#) ont subi au moins un test d'eau potable qui dépassait les directives fédérales de sécurité pour le plomb.
- ▶ Environ [1 école sur 12 en Ontario](#) a un toit en béton cellulaire, le même type de béton pour lequel le gouvernement Ford a fermé le Centre des sciences, invoquant des problèmes de sécurité.