



DEPARTAMENTUL PENTRU  
ROMÂNII DE PRETUTINDENI



# RCC Educație

## De la Povești la Certificare



Proiect finanțat de Departamentul pentru Românii de Pretutindeni



## Ghid de Povestire: *Am o mică problemă, a spus ursul*

### Despre poveste

Ce se întâmplă când încerci să împărtășești o problemă, dar nimeni nu pare să te asculte?

Ursul încearcă să le spună altora că are o mică problemă, însă fiecare îi oferă altceva fără să-l asculte cu adevărat. În cele din urmă, o mică muscă îl ascultă — iar acest gest simplu îi aduce ursului ceea ce își dorea cel mai mult: **un prieten adevărat**.

---

### Adaptarea textului

Povestea originală are opt întâlniri; pentru o durată de lectură de maximum 5 minute, textul este prescurtat, păstrând doar patru personaje:

- Pălărierul
- Doctorul
- Vânzătoarea de miere
- Vânzătoarea de ghete

Restul secvențelor sunt eliminate, păstrând intact finalul emoționant cu musca.

---

### Cuvinte de explicat

*(pot fi explicate sau înlocuite în timpul lecturii)*

- **problemă** – ceva ce nu înțelegem sau trebuie rezolvat
- **pălărier** – persoana care face pălării
- **aerată** – care are aer în ea
- **afaceri** – când cineva vinde și altul cumpără ceva
- **ghete** – pantofi mai groși, de toamnă
- **a încuviința** – a fi de acord

---

## Idei principale ilustrate

1. Ursul spune că are o mică problemă.
2. Diferite personaje cred că știu ce îi lipsește și îi oferă lucruri nepotrivite.
3. Obosit, ursul lasă totul jos pe un deal.
4. O muscă îl ascultă cu adevărat.
5. Ursul descoperă că avea nevoie doar de un prieten.

---

## Activitate de captare a atenției

- Adu un ursuleț mare în fața copiilor. Povestitorul devine vocea ursului care le cere ajutorul: „Am o mică problemă... mă ascultați?”
- Sau: adu cartea într-un **plic închis**, pretinzând că nu știi ce se află în el. Copiii votează dacă să îl deschideți. În plic se găsește o scrisoare de la urs, care le cere copiilor să asculte atent povestea.

---

## Întrebări după lectură

- Cui i-a spus prima dată ursul problema? Dar apoi?
- Ce i-a oferit doctorul? Dar vânzătoarea?
- Avea nevoie de acele lucruri?
- De ce avea nevoie ursul, de fapt?
- Cine l-a ascultat în cele din urmă?
- Cum s-a simțit ursul după ce musca l-a ascultat?
- Cum putem și noi să fim buni ascultători?

---

## 🎵 Jocuri de mișcare

1. „Deschide urechea bine” – joc pentru exersarea atenției și ascultării.

2. „Ursii dansatori” – joc de mișcare pe cântecul:

🎵 [Ursii dansatori – YouTube](#)

Copiii imită mișcările coordonatorului, adăugând câte un „urs” la fiecare vers, până devin o mică familie de urși dansatori.

---

## 🎨 Activitate artistică (15 min)

**Scop:** exprimarea emoției și recapitularea poveștii.

Se prezintă un model gata făcut, la vedere.

**Opțiuni:**

1. 🐻 *Urs pictat cu furculița* – se pictează conturul unui urs folosind furculița pentru textură.
2. 🍷 *Ursul hibernează* – colaj cu urs într-o scorbură (se poate adăuga musca deasupra).

**Pași (max. 4-5):**

1. Trasarea conturului ursului/pesterii
2. Aplicarea culorii prin tamponare sau cu furculița
3. Lipirea elementelor (musca, scorbură, pălărie etc.)
4. Expunerea lucrărilor pe panou: „Ursul meu și prietenul lui musca”



DEPARTAMENTUL PENTRU  
ROMÂNII DE PRETUTINDENI



**Proiect finanțat de Departamentul pentru Români de  
Pretutindeni  
(1 martie – 31 octombrie 2025)  
Conținutul acestui material nu reprezintă poziția oficială a  
Departamentului pentru Români de Pretutindeni**

