



DEPARTAMENTUL PENTRU
ROMÂNII DE PRETUTINDENI



RCC Educație

De la Povești la Certificare



Proiect finanțat de Departamentul pentru Românii de Pretutindeni



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BIBES-BOLYAI TRIOINANGVETLEN
BIBES-BOLYAI UNIVERSITY
BIBES-BOLYAI UNIVERSITY
TRIOINANGVETLEN



Ghid de povestire: „Căsuța din oală”

Poveste populară adaptată pentru copii

Despre poveste

Poveste populară despre prietenie, generozitate și atenția față de cei din jur. Copiii vor învăța că:

- este important să fim primitivi cu cei buni care cer voie să conviețuiască;
- neatenția și oboseala pot crea neînțelegeri, dar iertarea și atenția restabilesc armonia;
- împărțirea locurilor și obiectelor cu prietenie creează comunități fericite.

Posibil model de povestire:

<https://youtu.be/i2nOOVw0BGU?feature=shared>

Imagini: Există planșe cu imagini la platforma Roco pentru vizualizarea personajelor și a acțiunilor.

Cuvinte importante și joc de atenție

Aceste cuvinte pot fi accentuate prin ton, silabe prelungite sau învățate ca joc:

- împreună, la un loc, surioară, frate, oameni buni, obosit, neatent, speriat, care încotro, numele animalelor.

Sinonime și explicații pentru copii:

Cuvânt	Sinonim / Explicație
--------	----------------------

Namilă	lucru mare, uriaș
--------	-------------------

Culcuș	pătuț, loc în care se doarme
--------	------------------------------

Adăpost	loc în care nu plouă
---------	----------------------

Mânios	furios
--------	--------

Întrebări în timpul lecturii

Pentru menținerea interesului și crearea suspansului:

- După ce un animal ajunge lângă căsuță: „Ce credeți că a spus?” (ex.: „Pot să stau și eu aici?”)
- Ce au răspuns cei din oală? („E puțin loc, dar l-au primit să stea cu ei”)

Dacă copiii ezită să răspundă, povestitorul completează natural, fără pauze lungi.

Idei pentru captarea atenției

1. Element surpriză – oala de lut:

- Se aduce o oală mare de lut acoperită.
- La începutul povestirii se descoperă brusc, iar copiii sunt întrebați de unde a apărut.
- În interior se găsește o scrisoare: „Povestea începe aici...”

2. Alternativ – doar scrisoarea:

- Poate fi adusă de un „poștaș” sau părinți: „Mi-a adus cineva o scrisoare pentru voi!”

3. Alte variante:

- Jucărie șoricel care își caută casa, legată de acțiunea poveștii.
-

Întrebări la finalul lecturii

- Cum se numește povestea? (*Copiii repetă titlul*)
- Ce animale au intrat în oală? (*șoricel, broscuță, iepuraș, vulpe, lup, urs*)

- Ce a spus șoricelul când a găsit căsuța? (*Și-a cerut voie să intre*)
 - Când a sosit ursul lângă oală, ce a spus? (*Nimic, era obosit și neatent*)
 - Și-a cerut ursul voie să se așeze? (*Nu*)
 - A vrut să strice oala și să sperie animalele prietene? (*Nu, a greșit*)
 - Este bine să fim atenți la cei din jur și să împărțim prietenește locurile și obiectele.
 - Vreți să-l iertăm pe urs? Ce îi putem spune? (*Copiii primesc o ștampilă cu urs pe mână, simbol al iertării*)
-

Joc de mișcare

🎵 „În pădure am întâlnit”

<https://www.youtube.com/watch?v=Tw8zaFKvc58&list=PLHQciMdZmmXQEppF9nq2JMEDxvAZdoYU3&index=12>

Adaptări pentru animale:

- Șoricel: o labuță întinsă, salt mic
- Broscuță: sărituri rapide
- Lepuraș: înclinări stânga-dreapta
- Vulpe: sărituri sus
- Lup: rotații stânga-dreapta
- Urs: pași greoi, obosit, „se așează pe oală”

La final, se poate organiza un colț de joc ca o „casă”, unde copiii reproduc acțiunile din poveste sub formă de dramatizare.

Activitate de arte

Scop: consolidarea ordinii animalelor și vizualizarea poveștii.

1. Lipirea animalelor în ordinea apariției:

- Se oferă toate piesele decupate.
- Ursul se lipește deasupra oalei.
- Exemplu: <https://ro.pinterest.com/pin/255931191308079352/>

2. Variante alternative:

- Animalele sunt gata colorate și se introduc în oala din hârtie (buzunar). Copiii pot colora și decora oala după preferință.
- Coronițe din hârtie cu personaje de colorat, folosite ulterior în jocuri sau dramatizări.

Este recomandat să se prezinte înainte un model gata realizat, mai mare decât al copiilor, vizibil pentru toți.

Mesaj educativ

Copiii învață:

- să fie atenți și respectuoși față de cei din jur;
 - să împartă obiectele și spațiile prietenește;
 - că greșelile pot fi iertate dacă există bunăvoință;
 - importanța cooperării și prieteniei între animale și oameni.
-



DEPARTAMENTUL PENTRU
ROMÂNII DE PRETUTINDENI



**Proiect finanțat de Departamentul pentru Români de
Pretutindeni
(1 martie – 31 octombrie 2025)
Conținutul acestui material nu reprezintă poziția oficială a
Departamentului pentru Români de Pretutindeni**

