



DEPARTAMENTUL PENTRU
ROMÂNII DE PRETUTINDENI



NOC Educație

De la Povești la Certificare



Proiect finanțat de Departamentul pentru Românii de Pretutindeni



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TRÓFIÁNYFISZETLEN
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
TRÓFIÁNYFISZETLEN



Ghid de Povestire: Caută și găsește-ți locul

*O poveste despre curaj, perseverență și acceptare
(Resursă educațională pentru părinți și voluntari – ROCO Chicago)*

Despre Poveste

Această poveste îi poartă pe copii într-o călătorie plină de emoție alături de o mică pasăre care își caută locul în lume. Rând pe rând, ea vizitează copaci diferiți, sperând să fie primită printre celelalte păsări, dar este refuzată de mai multe ori. În cele din urmă, descoperă un loc unde este acceptată așa cum este — și învață că fiecare ființă își are locul ei, dacă are răbdare și curaj să continue să caute.

Povestea transmite un mesaj esențial pentru copii: că iubirea, prietenia și sentimentul de apartenență se găsesc atunci când nu renunți și când rămâi bun și deschis, chiar dacă te simți diferit.

Pregătirea pentru Povestire

Cartea conține ilustrații frumoase, dar cu detalii subtile (păsări, copaci, culori de toamnă), așa că se recomandă folosirea unor materiale vizuale ajutătoare:

- Siluete de păsări decupate din copii după paginile cărții sau din reviste.
- Un panou sau poster cu copaci de forme și culori diferite (un brad verde, un stejar galben-verzui, un fag ruginiu-portocaliu, un pom colorat de toamnă).
- Se poate lipi pasărea pe diferiți copaci în timpul lecturii, urmărind traseul ei.
- Povestitorul poate adăuga scurte descrieri pentru a face povestea mai vie, de exemplu: *„Pasărea a ajuns la un copac plin de insecte și fluturi colorați. — Salut, băieți!, le-a spus ea bucuroasă.”*

Vocabular de explicat pe parcurs

Explicați cuvintele mai puțin familiare într-un mod natural, în timpul lecturii:

- Dezamăgită – tristă pentru că nu i-a ieșit ceva.
- Toleranță – când îi accepți pe ceilalți chiar dacă sunt diferiți.

- Speranță – credința că ceva bun se va întâmpla.
- Perseverență – să nu renunți chiar dacă e greu.
- Hoinară – pasăre care se plimbă mereu dintr-un loc în altul.
- Orătanie – pasăre ciudățică, neobișnuită.
- Disprețuitoare – neprietenoasă, care se poartă urât.
- Stranie – ciudată, diferită.
- Viclean – care ascunde ceva.



Captarea atenției înainte de poveste

Exemplul 1 – Vizita neașteptată

Povestitorul poate începe cu voce joasă și plină de mister:

„Copii, să știți că azi dimineață... o pasăre mică mi-a bătut în geam! Era obosită și mi-a spus că nu își găsește locul nicăieri. Am urmat-o cu privirea și am văzut ce i s-a întâmplat. Vreți să vă povestesc și vouă?”

Exemplul 2 – Pasărea-jucărie

Intrați în sală cu o jucărie-pasăre sau o imagine lipită pe un băț. Spuneți:

„Uitați ce am găsit! O pasărică mică, pierdută și obosită. Mi-a spus că nimeni nu o primește în copacul lor... Ce credeți că s-a întâmplat? Haideți să ascultăm împreună povestea ei.”

? Întrebări în timpul lecturii

- Ce credeți că au spus păsările când pasărea hoinară le-a cerut voie să stea în copacul lor?
- Cum s-a simțit când a fost refuzată?
- Unde credeți că va merge acum?
- Oare va găsi, în cele din urmă, un loc doar al ei?

- Cum v-ați simți voi dacă cineva v-ar spune „nu te joci cu noi”?

Întrebări după lectură

- Cine își caută locul în poveste? (pasărea)
- Unde își caută locul? (în copaci diferiți)
- Ce i-au spus păsările la început? Dar la final?
- Cum s-a simțit când a fost respinsă? Dar când a fost primită?
- De ce a reușit până la urmă să-și găsească locul? (pentru că nu a renunțat și a crezut în ea însăși)

Întrebări pentru relevarea moralei

- Ce a făcut pasărea după ce celelalte păsări nu au primit-o?
- Când un copil nu vrea să se joace cu noi, ce putem face?
- Este bine să renunțăm sau să încercăm din nou?
- Cum ar fi lumea dacă toți am fi prietenoși și am primi și păsările mai „diferite”?

Mesaj cheie:

Când ești refuzat sau te simți diferit, nu înseamnă că nu îți vei găsi locul. Trebuie doar să continui să cauți cu inimă bună și curaj.

Activitate de mișcare – „Zborul păsărilor curajoase”

„Haideți să zburăm și noi ca pasărea care își caută locul! Dăm din aripi și zburăm printre copaci!” 🦋🕊️

„Acum zburăm mai încet, suntem obosiți și triști că nu ne-a primit nimeni...” 😞

„Dar nu renunțăm! Ne ridicăm iar și căutăm un copac nou!” 💪

„Gata! Am găsit copacul nostru plin de prieteni! Toți zburăm veseli și cântăm cip-cirip-triiip!” 🎵

Se poate adăuga o melodie scurtă sau un ritm de bătăi din palme.

Activitate de arte (durata: 15–20 minute)

Activitate 1 – Copacul cu păsări

Fiecare copil primește o jumătate de foaie A4 cu un copac desenat.

Coordonatoarea arată cum se ia o pasărică decupată, se „zboară” spre copac spunând: „Pot să stau și eu aici?”, apoi o lipește.

Copiii repetă gestul și lipesc fiecare pasărea lor.

Activitate 2 – Cuib de păsări

Pe o foaie mică, copiii lipesc semicercuri din hârtie colorată formând un cuib simplu (poate fi inspirat de modelele: Pinterest link 1 sau link 2).

Copiii mai mari pot desena singuri păsările, le pot colora și pot adăuga fluturi, frunze sau nori.

Povestea adaptată (versiune scurtată pentru citire)

Într-o dimineață senină, o pasăre mică a pornit în zbor. Voia să-și găsească un loc doar al ei.

A zburat până la un stejar mare, unde câteva păsări colorate cântau vesele.

— Pot să stau și eu aici? a întrebat ea.

— Nu, copacul nostru e deja plin! au răspuns ele disprețuitoare.

Pasărea s-a întristat, dar nu a renunțat.

A zburat mai departe și a ajuns la un brad verde.

— Pot să stau și eu aici?

— Nu, tu ești prea stranie pentru noi, i-au spus păsările din vârș.

Pasărea a oftat, dar și-a luat zborul din nou. A trecut peste dealuri și văi, peste râuri și nori.

Era obosită, dar în sufletul ei mic încă ardea speranța.

În cele din urmă, a ajuns la un pom colorat, plin de cântece și triluri.

— Pot să stau și eu aici? a întrebat ea timid.

— Sigur că da! Toate păsările sunt binevenite aici, i-au răspuns celelalte.

Pasărea s-a simțit în sfârșit acasă. Și-a făcut un cuib mic, și în fiecare dimineață cânta cu voce clară:

„Caută și găsește-ți locul... și nu renunța niciodată!”

Mesaj educațional

- Această poveste îi învață pe copii:
- Să creadă în ei înșiși, chiar și atunci când sunt refuzați.
- Să fie perseverenți și curajoși când caută prieteni sau locuri unde se simt bine.
- Să fie toleranți și primitori cu ceilalți, chiar dacă sunt diferiți.
- Să recunoască importanța familiei, iubirii și apartenenței.
- Fiecare pasăre are un loc în cer, așa cum fiecare copil are un loc în lume.

Caută și găsește-ți locul (versiunea scurta)

 Povestea

A fost odată un bob mic de semință care locuia într-o cutiuță întunecată, alături de alte semințe. În fiecare zi visa cum ar fi să vadă soarele, să simtă vântul și să crească mare.

Într-o dimineață, o mână caldă a luat semința și a așezat-o în pământ moale. La început, seminței nu i-a plăcut deloc acolo jos: era ud, rece și întuneric.

— „Nu vreau să stau aici!”, a suspinat ea.

Dar pământul i-a șoptit cu blândețe:

— „Ai răbdare, micuțo. Aici este locul tău. Vei crește.”

Zilele au trecut, ploaia a venit, iar soarele a început să încălzească pământul. Semința a simțit cum ceva din ea se întinde, se ridică, până când — poc! — o frunzuliță verde a ieșit la lumină.

— „Uau!”, a zis semința, acum plantă. „Nici nu știam că pot fi așa frumoasă!”

Și de sus, pasărea, fluturele și albina i-au spus:

— „Fiecare are locul lui! Tu ți-ai găsit locul în grădină.”

Planta a zâmbit și a înțeles: a crește înseamnă să ai curajul să rămâi și să înflorești acolo unde ești pus.

Activități

Creează-ți semința ta:

Copiii primesc o boabă (fasole, mazăre) și o pun într-un pahar transparent cu vată umedă. O pot urmări în fiecare zi cum crește.

 Scop: învățare prin observare și răbdare.


„Unde e locul meu?” joc de mișcare:

Educatorul numește diverse roluri sau locuri (păsările în cuib, peștii în apă, fluturii pe flori). Copiii trebuie să „zboare”, „înoate” sau „fluturească” până își găsesc locul.

 Scop: învățarea apartenenței și coordonării.

Desenează-ți locul preferat:

Copiii desenează locul unde se simt bine — acasă, la grădiniță, în parc. Apoi povestesc de ce le place acolo.

 Scop: exprimarea emoțiilor și limbaj descriptiv.

Întrebări de reflecție

- Cum crezi că s-a simțit semința când a fost pusă în pământ?
- Ce înseamnă „să-ți găsești locul”?
- Tu unde te simți cel mai fericit?
- Cine te ajută să crești și să te simți în siguranță?

Obiective de învățare

Cognitive:

- Înțelegerea ciclului de creștere a unei plante.
- Asocierea cauză-efect (plantele cresc cu apă, soare, pământ).

Socio-emoționale:

- Cultivarea răbdării și a curajului.
- Dezvoltarea sentimentului de apartenență.
- Înțelegerea ideii că fiecare are un loc special unde poate crește.



DEPARTAMENTUL PENTRU
ROMÂNII DE PRETUTINDENI



**Proiect finanțat de Departamentul pentru Români de
Pretutindeni
(1 martie – 31 octombrie 2025)
Conținutul acestui material nu reprezintă poziția oficială a
Departamentului pentru Români de Pretutindeni**

