



DEPARTAMENTUL PENTRU
ROMÂNII DE PRETUTINDENI



NOC Educație

De la Povești la Certificare



Proiect finanțat de Departamentul pentru Românii de Pretutindeni



Ghid de Povestire: Conni are grijă de mediu

O poveste despre responsabilitate, reciclare și protejarea naturii
(Resursă educațională pentru părinți și voluntari – ROCO Chicago)

Despre Poveste

Conni învață despre grija pe care trebuie să o avem față de mediul înconjurător, despre materialele care pot fi colectate, sortate și reciclate, dar și despre efectele poluării asupra animalelor și a planetei.

Povestea îi ajută pe copii să înțeleagă cum fiecare gest mic — aruncarea gunoiului la coș, reciclarea sau reutilizarea obiectelor — contribuie la un mediu mai curat și mai sănătos.

Pregătirea pentru Povestire

Textul adaptat se găsește la finalul ghidului. Pentru o experiență vizuală completă, se recomandă folosirea a 5–6 imagini din carte, corespunzătoare momentelor-cheie ale poveștii.

Scene principale recomandate:

1. Conni vede mult gunoi pe stradă și în curtea grădiniței. (pag. 3–4)
 2. Copiii discută cu Kim, angajatul de la salubritate. (pag. 5)
 3. Experimente de reciclare la grădiniță. (pag. 7)
 4. Copiii adună gunoaiele din parc. (pag. 9–10)
 5. Expoziția de la final – toți copiii primesc premii pentru proiectele ecologice. (pag. 19–20)
-

Vocabular de explicat pe parcurs

Introduceți noțiunile noi în mod natural, atunci când apar în text:

- **Pubelă** – coș de gunoi mare.
 - **Mediul înconjurător** – natura, tot ce ne înconjoară.
 - **Deșeuri** – resturi sau gunoaie care nu mai pot fi folosite.
-

Captarea atenției înainte de povestire

Pentru a stârni curiozitatea copiilor, începeți cu o introducere jucăușă:

Exemplu introductiv – “Surpriza lui Conni”

„Dragi copii, o cunoașteți pe Conni? E o fetiță cam de vârsta voastră — curioasă, veselă și mereu dornică să învețe ceva nou! Într-o dimineață, pe drumul spre grădiniță, Conni a observat ceva care i-a stricat buna dispoziție... Vreți să aflați ce a văzut?”

Puteți aduce un **coș mic de gunoi decorativ** sau câteva **ambalaje curate** (hârtie, plastic, carton, o coajă de fruct), întrebând:

„Unde credeți că ar trebui să ajungă aceste lucruri? La gunoi sau la reciclare?”

Menținerea atenției în timpul lecturii

Contact vizual:

Privirea directă către copii ajută la conectare și implicare. Dacă cunoașteți bine povestea, alternați lectura cu momente de povestire liberă.

Modularea vocii:

- Ton **mai grav** când vorbește educatoarea sau Kim, angajatul de la salubritate.
 - Ton **mai vesel sau mirat** când vorbește Conni și colegii ei.
 - **Pauze de suspans:** „De unde credeți că vin toate aceste gunoaie?” – opriți 30 de secunde pentru răspunsuri spontane.
-


Întrebări în timpul lecturii

- De ce s-a mirat Conni când a văzut atâtea gunoaie?
- Ce a învățat Conni de la Kim despre reciclare?
- Ce se întâmplă cu plasticul aruncat pe jos?
- De ce este important să sortăm gunoaiele în coșuri diferite?

Dacă cei mici ezită, povestitorul poate continua răspunsul în mod natural, fără pauze lungi.

Întrebări după lectură

- V-a plăcut povestea? Care a fost partea preferată?
- Ce a învățat Conni despre reciclare?
- În ce se transformă hârtia, sticla și resturile de mâncare când sunt reciclate?
- Ce s-a întâmplat cu rățușca prinsă în plastic?
- Ce putem face noi ca să protejăm natura?

 Mesaj-cheie: **Fiecare gest contează!** Dacă aruncăm gunoiul la coș și reciclăm, ajutăm natura și animalele să trăiască sănătos.

Joc de mișcare – „Reducem, reciclăm, refolosim!”

 Link util: [Reducem, reciclăm, refolosim – YouTube](#)

Materiale necesare:

- o sticlă de plastic, o cutie de carton, o cutie de conserve, un borcan de sticlă și un măr stricat;
- două coșuri de gunoi (unul pentru gunoi menajer, altul pentru reciclabil), marcate cu imagini.

Desfășurare:

Pe ritmurile melodiei, educatorul demonstrează reciclarea obiectelor. După fiecare strofă, copiii „reciclează” și ei, alegând coșul potrivit.

Strofă finală opțională:

„Am reciclat gunoiul / Cu toții împreună,
Acum întindem o horă / Să ne bucurăm!
Ne-nvârtim la stânga / Ne-nvârtim la dreapta,
La ROCO reciclăm / Și-nvățăm de-a dreptul!”

Activitate de arte (durata: 15–20 min)

Tema: Reutilizăm și dăm viață naturii!

Exemple de activități:

1. Ghivece din materiale refolosite:

- coji de portocale, cofraje de ouă, sticle tăiate, cutii de suc;
- umpleți-le cu pământ și semănați semințe.
- copiii duc ghiveciul acasă și udă zilnic plantele.

2. Colaj ecologic:

- lipire de hârtii colorate, desen și pictură cu tematica „Natura curată”.
- maximum 5 pași, 2 tehnici (lipire + colorare).

🌟 Povestea adaptată (versiune scurtată pentru citire)

Conni are grijă de mediu

(adaptare după Liane Schneider și Janina Gorrissen)

Vine primăvara! S-a topit zăpada și pe drum sunt gunoaie: resturi de mâncare, hârtii, sticle și cutii goale. Ptiu! În drum spre grădiniță, Conni este îngrozită!

👁️ *Imaginea 1:* Conni vede gunoaie pe stradă și în curtea grădiniței. Copiii, alături de educatoarea Ana, încep să le adune. „De unde vine atâta gunoi?”, se întreabă Conni.

🍲 *Imaginea 2:* La masă, Conni observă cât plastic rămâne după gustare. Kim, angajatul de la salubritate, le explică:

„Resturile de mâncare devin îngrășământ, hârtiile și sticlele se duc la reciclat, iar plasticul trebuie aruncat corect, altfel ajunge în mare și face rău animalelor.”

🧴 *Imaginea 3:* La grădiniță, copiii fac experimente. Din hârtie veche obțin hârtie nouă! Din resturi de mâncare, un pământ fertil pentru plante.

🌳 *Imaginea 4:* Vara, Conni și colegii ei merg în parc și adună toate gunoaiele. Le pun în saci și le duc la pubelă, pentru ca animalele să nu se îmbolnăvească.

🎉 *Imaginea 5:* La final, copiii organizează o expoziție cu proiectele lor de reciclare. Toți primesc premii, iar mama lui Conni spune:

„Adevăratul premiu este că natura e acum mai curată și mai fericită!”

 **Mesaj educațional**

Această poveste îi ajută pe copii să înțeleagă:

- importanța colectării selective și a reciclării;
 - efectele poluării asupra naturii;
 - cum pot contribui, prin gesturi simple, la protejarea mediului;
 - valoarea lucrului în echipă și a responsabilității personale.
-



DEPARTAMENTUL PENTRU
ROMÂNII DE PRETUTINDENI



**Proiect finanțat de Departamentul pentru Români de
Pretutindeni
(1 martie – 31 octombrie 2025)
Conținutul acestui material nu reprezintă poziția oficială a
Departamentului pentru Români de Pretutindeni**

