



DEPARTAMENTUL PENTRU
ROMÂNII DE PRETUTINDENI



nOC Educație

De la Povești la Certificare



Proiect finanțat de Departamentul pentru Românii de Pretutindeni



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TRÓFIÁNYESZTER
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRÓFIÁNYESZTER



Ghid de Povestire: O floare pentru iepuraș

de Michael Engler și Joelle Turlonias

Despre poveste:

O poveste caldă despre **prietenie, perseverență și învățarea culorilor**. Ariciul vrea să găsească o floare specială pentru prietenul său, iepurașul. În timp ce caută floarea roșie perfectă, descoperă altele de culori diferite, învățând despre frumusețea diversității și importanța ajutorului oferit de prieteni.

Text și imagini:

Cartea originală în limba franceză, *Un cadeau pour toi*, a fost achiziționată de pe Amazon. Textul adaptat provine dintr-un videoclip narativ, menționat la finalul fișei.

Recomandare vizuală:

Prezentați 4–5 imagini esențiale:

- Ariciul și iepurașul împreună.
- Ariciul căutând flori.
- Florile colorate (albă, galbenă, portocalie, albastră).
- Momentul în care cei doi prieteni se întâlnesc și fac schimb de daruri.

✨ *Sugestie:* Dacă povestitorul poate aduce **flori reale**, ele pot fi suprapuse peste imagini pentru o experiență senzorială mai bogată.

Cuvinte importante de explicat:

(Explicate direct în timpul lecturii)

- **gonește** – fuge foarte, foarte tare
- **arareori** – foarte rar

- **să-i dăruiesc** – să-i ofer, să-i dau
 - **măcăleandru** – pasăre cu burtica roșie („robin” în engleză)
 - **mormăie încurcat** – nu prea știe ce să zică
-

Captarea atenției înainte de povestire:

Înainte de începerea poveștii, stârniți curiozitatea copiilor cu o **surpriză auditivă**:

 [Sunete de păsări – YouTube link](#)

Dialog introductiv:

„Hiiii... ce se-aude? Ce sunt aceste sunete? Păsări! Ați auzit și voi păsări afară? Ce înseamnă când se aud păsări ciripind? (Primăvara!) Ce mai găsim primăvara? (Flori, insecte...) Ce flori vă plac? Ce culori?”

Concluzionați:

„Astăzi am o poveste despre un arici, un iepuraș și o floare specială. Povestea se numește ‘**O floare pentru iepuraș**’.”

Menținerea atenției în timpul lecturii:

◆ **Contact vizual:**

Privirea directă ajută copilul să se conecteze emoțional la poveste.
Alternați între **citire** și **povestire liberă**, pentru a menține interacțiunea.

◆ **Modularea vocii:**

- Voce **mai gravă** pentru povestitor.
- Ton **mai înalt** pentru iepuraș.
- Voce **pe nas** pentru arici.
- Ritm **lent** în momentele de tristețe sau reflecție.
- Ritm **rapid** când ariciul aleargă.

- Ton **puternic** pentru strigăte, **șoptit** pentru momente misterioase.

◆ **Crearea suspansului:**

Când ariciul pleacă să caute floarea roșie, faceți o pauză și întrebați:

„Ce credeți că a găsit?”

Așteptați 30 de secunde, apoi continuați povestea.

🗨️ **Conversație de final – Descoperirea mesajului:**

Folosiți întrebări simple (cine, ce, unde, când, cum, de ce):

- V-a plăcut povestea? Ce moment v-a plăcut cel mai mult?
 - Ce căuta ariciul? De ce?
 - Cine l-a ajutat să găsească floarea roșie?
 - Ce i-a oferit iepurașul în schimb?
 - Cum s-au simțit la final?
-

🐰 **Moment de mișcare:**

🎵 „Iepurașu-n iarbă” — activitate de dans/mișcare

➡ [Link video Facebook](#)

Copiii pot purta urechi de iepuraș și cânta:

“Iepurașu-n iarbă / Doarme și visează

Poate că s-a-mbolnăvit / Că de mult n-a mai sărit /

Iepuraș drăgălaș, prinde-mă pe mine!”

🎨 **Activitate artistică:**

1. 🐿️ „Arici pogonici” – lucrare practică

Materiale: con de brad, hârtie colorată, lipici.


 [Tutorial video YouTube](#)

2. **Pictăm flori multicolore**

 [Model de fișă](#)

Foaie groasă cu contur de flori (lalea, narcisa, ghiocel, albăstrea, zambilă).

Acuarele: galben, roșu, portocaliu, alb, albastru, verde.

 Pentru copiii mai mari, demonstrați **tehnica fuziunii culorilor**:

Umeziți hârtia și combinați două culori pentru efecte de tranziție.

Textul poveștii:

Imaginea 1:

Iepurașul și ariciul sunt cei mai buni prieteni din pădure. Arareori îl vezi pe unul fără celălalt.

Imaginea 2:

Astăzi însă, ariciul gonește agitat prin luminiș. Aleargă de colo-colo, căutând ceva.

— Cauți ceva? întreabă măcăleandru.

— Azi e ziua în care m-am împrietenit cu iepurașul. Aș vrea să-i dăruiesc ceva special... dar nu știu ce.

— O floare e mereu un dar frumos, spune măcăleandru.

— Mai ales una roșie, adaugă șoricelul.

— Atunci voi căuta o floare roșie! exclamă ariciul.

Imaginea 3:

Ariciul găsește o floare albă.

— E frumoasă, dar e albă ca zăpada, zice măcăleandru.

Imaginea 4:

Apoi găsește o floare galbenă.

— E galbenă ca soarele, dar nu e roșie!

Imaginea 5:

Urmează o floare portocalie.

— E portocalie ca morcovul, dar nu e roșie!

Imaginea 6:

Ariciul găsește o floare albastră.

— E albastră ca cerul, dar nu e roșie!

Ariciul e trist. Nu găsește floarea potrivită.

Imaginea 7:

— Vrei să te-ajutăm? Întreabă măcăleandrul.

Împreună, prietenii zăresc în depărtare o floare roșie și pornesc spre ea.

Imaginea 8:

Între timp, iepurașul găsește un buchet de flori colorate și decide să-l ofere ariciului.

Când se întâlnesc, fiecare are un cadou pentru celălalt:

— Ți-am adus o floare roșie, spune ariciul.

— Iar eu un buchet întreg pentru tine, zice iepurașul.

Ariciului îi place buchetul multicolor, iar iepurașului floarea roșie.

Se îmbrățișează fericiți — **adevărați prieteni.**



DEPARTAMENTUL PENTRU
ROMÂNII DE PRETUTINDENI



**Proiect finanțat de Departamentul pentru Români de
Pretutindeni
(1 martie – 31 octombrie 2025)
Conținutul acestui material nu reprezintă poziția oficială a
Departamentului pentru Români de Pretutindeni**

