



DEPARTAMENTUL PENTRU ROMÂNII DE PRETUTINDENI



nOC Educație

De la Povești la Certificare



Proiect finanțat de Departamentul pentru Românii de Pretutindeni



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BÁBES-BOLYAI TRÓFIÁNYESZTER
BÁBES-BOLYAI UNIVERSITY
BÁBES-BOLYAI UNIVERSITY
TRÓFIÁNYESZTER



Ghid de povestire: *Ploaia, umbreluța și Măriuța*

De Oltea Paraschiv

Despre poveste

Poveste despre fenomenele naturii specifice toamnei târzii — ploaia, vântul și ceața — pe care Măriuța le trăiește cu bucurie, curiozitate și curaj. Este o poveste care îi ajută pe copii să înțeleagă schimbările vremii și frumusețea jocului în natură, chiar și atunci când vremea pare „urâtă”.

Textul și imaginile

- ◆ Textul complet poate fi găsit aici:
<https://doamnafagilor.blogspot.com/2020/>
 - ◆ Imagini sugestive pentru principalele momente ale poveștii:
<https://www.youtube.com/watch?v=g2JrZW5rHdI>
-

Idei principale (corespunzătoare celor 6 imagini)

1. Măriuța iese afară cu umbreluța, pregătită pentru ploaie.
 2. Vântul suflă cu putere, iar stropii de ploaie ajung sub umbrelă.
 3. Fetița se joacă în băltoace, sărind cu cizmulițele colorate.
 4. Ceața o atinge ușor și o sfătuiește să se întoarcă acasă.
 5. Măriuța vede găștele zburând spre țările calde și le salută.
 6. Ajunsă acasă, descoperă o buburuză amorțită de frig pe cana cu ceai.
-

Cuvinte diminutive de explicat / transformat în joc

👉 Se pot folosi ca joc de limbaj înainte de povestire sau în timpul acesteia:

Cuvânt	Diminutiv
---------------	------------------

Maria	Măriuța
-------	---------

Umbrelă	umbreluță
---------	-----------

Cizme	cizmulițe
-------	-----------

Baltă	bălțuță
-------	---------

Gâscă	gâscuță
-------	---------

Vânt	vântuleț
------	----------

Nor	norișor
-----	---------

Drum	drumșor
------	---------

Ceață	ceațișoară
-------	------------

Ploaie	ploiță / ploicică
--------	-------------------

Copiii pot fi invitați să repete diminutivele și să le folosească în propoziții amuzante:
„Cine are o umbreluță roșie?” / „Cine a sărit într-o bălțuță?”

Idei pentru captarea atenției

Pentru a stârni curiozitatea copiilor:

Varianta 1 (legată de vreme):

„Copii, ați auzit cum plouă afară? Vouă vă place ploaia? De unde vin stropii? Știți cu ce ne putem juca pe o vreme ca asta? Haideți să vă spun o poveste despre o fetiță care se juca cu ploaia!”

Varianta 2 (cu surpriză vizuală):

Adă o păpușă îmbrăcată ca Măriuța — cu pelerină, cizmulițe și umbrelă — și introdu povestea prin dialog:

„Bună, copii! Eu sunt Măriuța și am venit să vă povestesc ce mi s-a întâmplat ieri când mă jucam afară. Vreți să aflați ce prieteni am întâlnit?”

Copiii pot ghici ce vreme era afară, după hainele Măriuței.

Întrebări în timpul lecturii

(Pentru menținerea atenției și crearea suspansului)

- „Ce credeți că face Măriuța cu umbreluța ei?”
- „De ce s-au supărat stropii de ploaie?”
- „Ce se aude pe cer? Cine credeți că zboară acolo sus?”
- „Ce va face Măriuța când ceața o îndeamnă să se întoarcă acasă?”

👉 Dacă cei mici ezită să răspundă, povestitorul completează natural, menținând ritmul poveștii.

Întrebări după lectură (pentru înțelegerea mesajului)

- Cum era vremea când a ieșit Măriuța afară?
 - Cu ce era îmbrăcată și de ce?
 - Cu cine s-a jucat Măriuța în ploaie?
 - Cine i-a spus că e timpul să meargă acasă?
 - Ce a găsit în casă, pe cana de ceai?
 - Vouă vă place să ieșiți afară când plouă? Cu ce vă jucați?
-

Jocuri de mișcare

🎵 „Vine ploaia pic, pic, pic”

<https://www.youtube.com/watch?v=Hve5ns8CMeQ>

🎵 „Sub umbrelă”

<https://youtu.be/QTFEIH8ZOxQ?feature=shared>

🎵 „Ploaia plouă pic, pic, pic”

<https://www.youtube.com/watch?v=MujifZ2MH0>

Copiii pot imita stropii de ploaie, vântul, norii sau găștele care zboară spre sud.

Activitate artistică (15 minute)

Se recomandă 1–2 tehnici simple (colorare, lipire, pictură, modelaj). Înainte de activitate, prezentați un **model finalizat**, vizibil pentru toți copiii.

 **Idei propuse:**

1. „Pictăm ploaia picătură cu picătură”

- Se pictează picături de ploaie cu bețișoare de urechi înmuiate în acuarelă albastră.
- Pe foaie este deja lipită o umbrelă colorată (roșie, ca în poveste).

2. „Sufălăm ploaia cu paiul”

- Se picură acuarelă albastră pe marginea foii cu pipeta.
- Copiii suflă prin pai, „dirijând” ploaia peste umbrelă.

3. Alternativ:

Modelarea unei bălți sau a unei buburuze din plastilină, inspirată de scena finală.

Materiale necesare

- Foaie A4 albă
 - Umbrelă decupată din hârtie colorată
 - Acuarele albastre, pensule / bețișoare / paie
 - Pipete mici
 - Șervețele
 - Plastilină roșie și verde (pentru buburuză sau frunze)
-

Mesaj educativ

Copiii descoperă că **natura e prietenoasă**, iar fiecare fenomen — ploaia, vântul, ceața — are frumusețea și rolul său. Curiozitatea, bucuria jocului și atenția la detalii transformă o zi mohorâtă într-o aventură de poveste. 🌧️💧



DEPARTAMENTUL PENTRU
ROMÂNII DE PRETUTINDENI



**Proiect finanțat de Departamentul pentru Români de
Pretutindeni
(1 martie – 31 octombrie 2025)
Conținutul acestui material nu reprezintă poziția oficială a
Departamentului pentru Români de Pretutindeni**

