



DEPARTAMENTUL PENTRU
ROMÂNII DE PRETUTINDENI



RCC Educație

De la Povești la Certificare



Proiect finanțat de Departamentul pentru Români de Pretutindeni



Ghid de povestire: *Ridichea uriașă*

Despre poveste

Povestea ilustrează perfect zicala „**Unde-s mulți, puterea crește!**”, demonstrând cum se poate ajunge la succes atunci când ne ajutăm între noi. Este o poveste despre **a cere ajutor, a colabora** și despre **bucuria de a participa la un efort colectiv**.

Text și imagini

Textul și imaginile provin de la **Editura Diana**, din posesia **ROCO**.

Idei importante (pentru fiecare imagine)

1. Moșul observă că în grădina sa o ridiche a crescut neobișnuit de mare.
 2. Moșul încearcă să o scoată din pământ, dar nu reușește.
 3. Moșul o cheamă pe babă în ajutor, însă nici împreună nu reușesc.
 4. Baba o cheamă pe nepoată, nepoata îl cheamă pe cățel, cățelul pe pisică — și nici toți împreună nu reușesc.
 5. Pisica îl cheamă pe șoricel, iar **doar atunci când trag toți împreună**, ridichea iese din pământ! 🎉
-

Cuvinte sinonime de explicat

Explică sau înlocuiește aceste cuvinte în timpul lecturii:

- **să smulgă** = să scoată

- **moșneag** = om bătrân
 - **babă** = femeie bătrână
 - **poală** = partea de jos a rochiei
-

Idei pentru captarea atenției

Copiii vor fi mai implicați dacă povestitorul folosește un element-surpriză la început:

 Exemple:

- Povestitorul găsește un plic misterios cu planșele povestii și întreabă copiii:
„Oare ce poveste frumoasă se ascunde aici despre o ridiche uriașă?”
 - Povestitorul aduce un **șoricel de pluș** sau o **mănușă-marionetă** și poartă o scurtă conversație cu el:
„Sunt foarte mândru de ce am reușit să fac ieri! Vrei să-ți spun povestea mea?”
Apoi șoricelul „ascultă” povestea împreună cu copiii.
-

Menținerea atenției în timpul lecturii

 Menține suspansul prin întrebări și participare activă:


- Când moșul și baba nu reușesc, întreabă:
„Pe cine credeți că a chemat baba acum?”
Apoi răspunde cu entuziasm: „Nepoataaaa, haide și ne-ajută!”
- Când toți trag de ridiche, implică grupul:
Copiii spun împreună:
„**Heeeei-rup! Heeeei-rup!**”

Astfel, toți se simt parte din poveste și atenția rămâne trează.

Întrebări de încheiere

Pentru a descoperi mesajul poveștii:

- Cum se numește povestea pe care ați ascultat-o?
- Cine a semănat ridichea?
- Cine l-a ajutat pe moș să o scoată?
- În ce ordine au venit personajele?

 Activitate suplimentară:


Reconstituiți povestea pe machetă — fiecare copil alege un personaj și îl așază la locul potrivit în șirul celor care au tras de ridiche.

Jocuri de mișcare

1. „Unde am ascuns ridichea?”

Copiii închid ochii în timp ce educatorul ascunde o ridiche de pluș.

Cine o găsește primul primește o **bulină** sau un **abțibild** cu o ridiche.

 Câștigă copilul cu cele mai multe buline!

Materiale necesare: ridiche de pluș, buline colorate.

2. „Trage ridichea!”

Se trasează două linii paralele la 1 m distanță, iar la mijloc se așază o ridiche uriașă din pluș.

Copiii se împart în două echipe (moș, babă, nepoată, cățel, pisică, șoricel).

Fiecare echipă trage de o sfoară — înainte, recită împreună:

„Ca să facă o salată
Și ridichea să o scoată,
S-au aliniat aici,
În grădină, doi bunici,
Nepoata și o pisică,
Un câine, o șoricică...

Toată lumea greu trăgea,
Dar ridichea nu ieșea...!”

Echipa câștigătoare primește o **ridiche veselă** de lipit pe panou.

Materiale: sfoară, ridiche din pluș, medalioane, panou, eventual măști cu personaje din poveste.

Activitate de arte plastice

Durata: max. **15 minute**

Se recomandă una sau două tehnici simple: **colorare, lipire, modelaj.**

◆ Înainte de începere, prezentați un **model final realizat** (de 2–3 ori mai mare) expus în fața copiilor.

Idei:

1. Modelaj:

Copiii modelează o ridiche uriașă din plastilină roșie și frunze verzi.

Se arată cum se formează o bilă perfectă rulând plastilina între palme.

2. Lipire și colorare:

- Copiii mici (3–5 ani): primesc **personaje deja decupate** pentru lipit în ordinea apariției.
 - Copiii mai mari (>5 ani): decupează și colorează singuri tabloul.
Se oferă un **suport vizual mare**, expus pe panou.
-

Scop educativ final:

Copiii înțeleg importanța **colaborării**, a **răbdării** și a **ajutorului reciproc** — și se bucură împreună de succesul comun.



DEPARTAMENTUL PENTRU
ROMÂNII DE PRETUTINDENI



**Proiect finanțat de Departamentul pentru Români de
Pretutindeni
(1 martie – 31 octombrie 2025)
Conținutul acestui material nu reprezintă poziția oficială a
Departamentului pentru Români de Pretutindeni**

