

Q & A: Pruebas estandarizadas en CPS



¿Cómo puedo saber qué exámenes está tomando mi hijo? La ley estatal requiere que cada escuela pública informe a la Junta de Educación del Estado de Illinois y a los padres cuáles exámenes estandarizados se están administrando, cuándo y para qué se utilizarán los resultados. Si su escuela aún no ha enviado esta información a casa o la ha publicado en línea, pídale a su director que la proporcione. CPS administra más de 20 pruebas estandarizadas; algunos estudiantes pueden estar tomando exámenes estandarizados cada mes o incluso cada dos semanas. La ley federal o estatal requiere algunos exámenes, pero la decisión es a la discreción de los distritos y las escuelas.

¿Qué es IAR y qué le pasó a PARCC? El contrato para PARCC fue por cuatro años a partir de 2015. El consorcio de estados que usan PARCC se ha reducido a MD, NM, NJ y DC, y todos menos DC ahora planean abandonar la prueba. Algunos otros estados usan algunas preguntas PARCC en su prueba. Illinois está utilizando las preguntas de PARCC de un proveedor, New Meridian, y tiene un contrato separado para administrar y calificar la prueba. El estado otorgó ese contrato a la empresa de pruebas DRC, pero Pearson protestó por ese premio, y el contrato temporal de este año fue para Pearson. El IAR es un poco más corto que el PARCC del año pasado, pero esencialmente será el mismo tipo de preguntas y formato que el PARCC. El estado planea comparar las puntuaciones de PARCC e IAR. Para el 2021, se supone que IAR es una prueba adaptativa (como NWEA MAP) y los resultados se devuelven en días o semanas en lugar de en meses.

¿Por qué CPS administra IAR en la escuela primaria?

La ley federal requiere que los estados evalúen a todos los estudiantes del 3º al 8º grado una vez al año en lectura y matemáticas. Los estados pueden elegir qué prueba administrar; IL anteriormente usaba ISAT, luego PARCC, y ahora darán la prueba llamada IAR. El estado paga por IAR.

¿Por qué CPS administra SAT y PSAT en la escuela secundaria? El gobierno federal también requiere un examen de matemáticas y lectura para los estudiantes de secundaria. Después de muchos años de administrar ACT, y luego brevemente PARCC, IL ahora requiere que las escuelas administren el SAT a todos los estudiantes de 11º grado para cumplir con el requisito federal de exámenes anuales en la escuela secundaria. IL ahora también requiere que los distritos administren PSAT en los grados 9 y 10 para usarlos en las calificaciones de evaluación de las escuelas estatales.

¿Por qué CPS sigue administrando NWEA MAP en la escuela primaria? No hay ningún requisito estatal o federal para que CPS administre NWEA MAP. Cuando el estado cambió a PARCC en 2015, CPS decidió usar MAP como una prueba interina de alto nivel para las escuelas primarias, es decir, para calificar las escuelas, evaluar a los maestros y promover a los estudiantes en los grados 3º, 6º y 8º. CPS dijo que 2016-2017 sería el último año para MAP en las escuelas primarias, pero, de hecho, han seguido usando MAP para propósitos de alto riesgo.

¿Puede mi hijo rechazar IAR este año? Sí, todos los estudiantes pueden negarse a participar en IAR. Los puntajes de IAR de la primavera de 2019 **no** se utilizarán para tomar decisiones de alto riesgo para ningún estudiante de CPS (ascensos, graduaciones o admisiones de inscripción selectiva). Las escuelas privadas no usan el IAR, y el IAR carece de percentiles nacionales utilizados en la fórmula de admisión selectiva. Recomendamos notificar a la escuela con anticipación que su hijo rechazará IAR y solicitará información sobre lo que la escuela está planeando para los estudiantes que se niegan a realizar la prueba. A pesar de que su puntaje no cuenta para las calificaciones de la escuela, los estudiantes nuevos en los EE. UU. también deberán realizar exámenes sin importar su fluidez en el inglés.

¿La baja participación en IAR perjudicará a nuestra escuela o distrito? Rechazo de la prueba IAR afecta la calificación estatal de su escuela de dos maneras. Las escuelas que no tienen al menos el 95% de participación no podrán recibir la calificación más alta ("Ejemplar") del estado, y después de tres años seguidos por debajo del <95%, a la escuela se les puede asignar una calificación de Nivel 3 ("Bajo desempeño") También, los estudiantes que se niegan se consideran no haber cumplido con las expectativas. Sin embargo, una calificación baja no esta vinculada a políticas punitivas, al contrario recibirán fondos adicionales para cosas como mejorar el currículo o el clima en la escuela. Tenga en cuenta que después de años de rechazo masivos de estas pruebas en todo el país, el gobierno federal nunca ha penalizado a ningún estado o distrito por las bajas tasas de participación.

¿Los puntajes IAR son una medida confiable y / o útil de lo que mi hijo está aprendiendo? Todas las respuestas en las pruebas IAR serán calificadas por computadora, incluidos ensayos y respuestas extendidas. Las computadoras se basan en características superficiales y patrones estadísticos para calificar las respuestas y no pueden evaluar de manera significativa las habilidades de pensamiento crítico. Los informes de puntaje proporcionan descripciones inadecuadas del nivel de desempeño de un niño. Los maestros solo pueden ver una pequeña parte de las preguntas de la prueba y no las respuestas de sus alumnos. Las pruebas estandarizadas son principalmente una medida de la riqueza de la población de la que se basa la comunidad escolar.

¿Adoptará CPS al IAR como una prueba de distrito de alto riesgo? La ley estatal requiere que CPS "controle el rendimiento" de sus escuelas, pero la Junta de Educación puede decidir cómo hacerlo y qué criterios incluir. Los puntajes de PARCC se establecieron de manera que la mayoría de los estudiantes estarán etiquetados como no cumplir con las expectativas, esperamos que IAR se califique de manera similar. Para los estudiantes aprendiendo inglés y los estudiantes con discapacidades, es probable que 1 de cada 10 estudiantes sean calificados como competentes. Si las decisiones importantes, como el cierre de escuelas, las calificaciones de los maestros y la promoción de los estudiantes se basaran en IAR, estas políticas serían aún más perjudiciales para los estudiantes que reciben servicios en las escuelas con menos recursos.